

## ABSTRAK

**Amelia, Hizra Nina.2016.‘Teaching Narrative Texts By Using ‘It Says, I Say, So’ Strategy To Improve University Students’ Reading Comprehension’’.  
paper. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Membaca adalah kemampuan seseorang untuk memahami isi teks. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi teks, guru harus memiliki strategi yang mumpuni. “It Says, I Say, So” merupakan salah satu strategi pengajaran membaca yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi teks. Strategi ini menggunakan organiser grafik berupa kartu tiga kolom sebagai alat bantu untuk mengatur dan menyusun informasi yang didapatkan oleh siswa. Dalam makalah ini, penulis memilih teks naratif sebagai salah satu jenis teks yang cocok diajarkan dengan menggunakan strategi ‘It Says, I Say, So’. Dengan menggunakan strategi ini dalam pengajaran teks naratif, siswa dilatih untuk mengorganisir informasi yang didapat dari teks, membandingkan dengan informasi yang telah mereka ketahui dan menggabungkan kedua informasi tersebut untuk membuat satu kesimpulan. Strategi ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi teks terutama teks naratif.

Kata kunci : ‘pengajaran membaca teks naratif’, ‘It Says, I Say, So’, ‘strategi’