

ABSTRAK

Ulfa, Herlina. 2015. *Teaching Writing A Descriptive Text by Using The Visual-Spatial Intelligence for Junior High School Students. Makalah. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.*

Makalah ini bertujuan untuk membahas tentang penggunaan *the Visual Spatial Intelligence Strategy* dalam rangka membantu siswa dalam menulis teks berbahasa Inggris pada siswa sekolah menengah pertama. Berdasarkan pengamatan di lapangan dalam proses belajar mengajar sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis teks berbahasa Inggris. Siswa kurang mampu menggambarkan apa yang mereka lihat kedalam bentuk tulisan karena kurangnya pembendaharaan kata sehingga mereka mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat yang baik sesuai kosa kata, tata bahasa dan ejaan yang benar. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis akan menjelaskan penggunaan strategi pembelajaran yang dinamakan *the Visual Spatial Intelligence Strategy*. Strategi ini menurut Anna (2008:15) merupakan salah satu cara dalam mengajarkan menulis teks pada siswa dengan menekankan pada bagaimana siswa menggambarkan orang, benda, atau tempat. Strategi ini sangat tepat digunakan dalam pengajaran teks deskripsi karena dalam pengajarannya strategi ini menggunakan kecerdasan daya lihat terhadap suatu objek. Strategi ini juga menuntun siswa dalam menggambarkan apa yang mereka lihat kedalam bentuk tulisan. Siswa akan sensitif terhadap warna-warna, ketajaman, ruang, dan hubungan antara unsur-unsur tersebut. Dalam pengajarannya, strategi ini menggunakan gambar-gambar, video, dan tinta warna. Untuk itu, strategi ini diharapkan mampu membantu siswa SMP dalam mengembangkan kemampuan menulis terutama dalam menulis teks deskripsi.

Kata kunci: *Descriptive Text, the visual spatial intelligence strategy.*