

ABSTRAK

Rahmayanti, Hany. 2015. "Increasing Student' Motivation in Speaking Narrative Texts by Using CAR (Competence-Autonomy-Relatedness) Principles to Senior High School Students". Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Siswa di Indonesia telah mempelajari bahasa inggris sejak tingkatan sekolah dasar, sehingga siswa-siswa tidak lagi canggung dengan bahasa internasional ini. Ada beberapa skil yang dipelajari dalam bahasa ini yakni listening, speaking, reading, dan writing. Dalam paper ini akan dibahas tentang bagaimana meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran speaking narrative text yang merupakan kompetensi wajib lulus dalam silabus kurikulum menggunakan prinsip *CAR (competence, autonomy and relatedness)*. Metode ini merupakan pendekatan kepada siswa dengan memotivasi mereka agar nyaman dan mengerti dalam pembelajaran dikelas juga bagaimana guru menghargai cara dan pendapat siswa dalam belajar. Metode tersebut biasa digunakan dalam pembelajaran reading. Pada kesempatan ini, penulis akan mencoba menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran speaking di sekolah menengah atas (SMA).

Metode ini terbagi atas 3 strategi yaitu *competence* yang berfokus pada tugas yang bagus sekaligus menantang siswa untuk berfikir lebih kritis dan feedback dari guru, *autonomy* berfokus pada kemampuan siswa dalam mengontrol sikap mereka, *relatedness* berkaitan dengan penanganan siswa didalam kelas dan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode tersebut penulis bisa mengajarkan berbicara *narrative text* dengan mudah.

Key words: *CAR (Competence-Autonomy-Relatedness), narrative text*