

ABSTRAK

Halin, Gumala Resti. 2016. "Vocabulary Mastery by the Second Year English Department Students of Universitas Negeri Padang". *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan penguasaan kosakata (daftar kosakata sulit) mahasiswa tingkat dua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Padang tahun masuk 2014 dan strategi-strategi apa saja yang mereka gunakan untuk menguasai kosakata bahasa Inggris, serta mengingat kembali kosakata yang pernah mereka pelajari sebelumnya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat dua tahun masuk 2014 program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Padang. Sampel penelitian berjumlah 30 orang yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes kosakata dan angket mengenai strategi-strategi yang digunakan mahasiswa dalam penguasaan kosakata. Tes kosakata menggunakan sistem *Vocabulary Knowledge Scale* (VKS) yang memiliki 5 buah kategori untuk dipilih oleh peserta tes. Kategori itu diantaranya, kategori I: Saya tidak pernah melihat kosakata tersebut, kategori II: saya pernah melihat kosakata tersebut namun tidak tahu artinya, kategori III: saya pernah melihat kosakata itu sebelumnya mungkin artinya adalah.....(peserta menuliskan sinonim atau artinya), kategori IV: saya pernah melihat kosakata itu sebelumnya artinya adalah....(peserta menuliskan sinonim atau artinya) dan kategori V: saya dapat menuliskan kosakata ini dalam bentuk kalimat yaitu.....(peserta menuliskan kalimatnya sendiri terhadap kosakata tersebut). Kosakata diambil dari daftar kosakata baru mahasiswa saat belajar matakuliah Reading 2. Jumlah butir kata yang harus dijawab adalah 100 kata. Selain itu dalam angket terdapat 50 pertanyaan mengenai strategi-strategi yang digunakan peserta tes dalam menguasai kos kata. Peserta memberikan satu buah tanda centang dalam rentang 1-5. Terdapat 5 garis besar strategi dalam angket yaitu *determination strategies*, *social strategies*, *memory strategies*, *cognitive strategies*, dan *metacognitive strategies*. Data penelitian ini berupa hasil skor tes dan jawaban dari angket kemudian dianalisis. Berdasarkan data yang diperoleh kemampuan penguasaan kosakata mahasiswa adalah 46.6 atau *poor* (kurang) dan pada umumnya mahasiswa cenderung memilih kategori II yaitu saya pernah melihat kosakata tersebut namun tidak tahu artinya. Kemudian strategi yang paling sering digunakan mahasiswa dalam penguasaan kosakata adalah *determination strategies* dan *metacognitive strategies*, sedangkan *social strategies*, *memory strategies* dan *cognitive strategies* termasuk dalam strategi yang jarang dipakai oleh mahasiswa. Dari hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang tahun masuk 2014 adalah *poor* (kurang).

Kata kunci : *Vocabulary Mastery, Second Year, English Department Students, Vocabulary Knowledge Scale.*