

ABSTRAK

Johanda, Fuji,Andri. 2015."The Cognitive Learning Strategy Used by SMAN 3 Batusangkar Studentsin Increasing Their Speaking Ability".*Skripsi*. Program Sarjana. UniversitasNegeri Padang, Sumatera Barat.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis strategi pembelajaran kognitif yang digunakan beserta jenis-jenis pembelajaran Kognitif yang paling sering digunakan oleh siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 3 Batusangkar dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam bicara bahasa Inggris.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 3 Batusangkar menggunakanjenis-jenis strategi pembelajaran kognitif secara bervariasi seperti: *Repetition, Using linguistic knowledge, Learning to live with uncertainty, Making error work, Recognizing and using formulas and pattern, Using resources for receiving and sending message, Motivating own self and setting the goals and Summarizing*. Dari delapan tipe strategi pembelajaran kognitif yang digunakan siswa siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 3 Batusangkar dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam pembelajaran bahasa inggris, mereka lebih sering mengguakan strategi yaitu *Motivating own self and setting the goals*.

Secara keseluruhan, siswa kelas XII IS 1 SMA Negeri 3 Batusangkar telah mengaplikasikan berbagai tipe strategi pembelajaran kognitif dan diharapkan lebih membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara bahasa inggris.

Keyword : Cognitive Learning Strateg, Speaking