

ABSTRAK

Fazerah Shatilla, Fotji. 2015. "Using the SNT (Show Not Tell) Strategy in Teaching Writing a Descriptive Text to Junior High School Students". *Makalah. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.*

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan strategi SNT (*Show Not Tell*) dalam pengajaran menulis (*writing*) deskriptif teks kepada siswa SMP. Kemampuan siswa SMP dalam memahami teks deskriptif masih sangat kurang disebabkan karena penggunaan strategi yang kurang menarik oleh guru dalam pengajaran menulis. Untuk menstimulus siswa dalam menulis dipilih strategi *Show Not Tell*, yaitu strategi yang mengubah sebuah "kalimat utama yang akan dijelaskan" menjadi "paragraf dengan gambaran dan penjelasan yang lebih spesifik". Dengan menggunakan SNT ini dapat membantu siswa mengembangkan ide dan menambah kosakata mereka dalam menulis deskriptif teks. Langkah-langkah pengajaran menggunakan strategi SNT ini adalah: kegiatan *pre-teaching*, *whilst-teaching* dan *post-teaching*. Pada *pre-teaching*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan siswa mengenai topik yang akan diajarkan. Pada *whilst-teaching*, guru memperlihatkan sebuah gambar dan mendiskusikannya dengan siswa mengenai informasi yang dapat digunakan dan menjelaskan cara menggunakan SNT dalam membuat teks deskriptif. Pada *post-teaching*, guru mendiskusikan hasil pelajaran dengan siswa dan menyimpulkan hasil pelajaran. Dengan menggunakan strategi SNT ini diharapkan memberikan manfaat bagi guru bahasa Inggris dalam mengajarkan menulis sehingga proses belajar mengajar mencapai hasil yang optimal.

Kata Kunci : *Writing, Descriptive Text, Show Not Tell*