

## ABSTRAK

**Dewita, Fera Afrina. 2015. “Teaching Writing Recount Text by using a Concept Map to Junior High School Students”. *Paper*. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Menulis dalam bahasa Inggris merupakan kegiatan yang membosankan dan paling tidak disukai para siswa. Padahal, menulis adalah salah satu keterampilan bahasa dalam kurikulum pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Ini disebabkan karena kurangnya kosa kata dalam bahasa Inggris yang dikuasai para siswa, sehingga mereka mendapat kesulitan dalam memahami kosa kata tersebut dan menuliskannya. Mempelajari bahasa Inggris selama di jenjang pendidikan Sekolah Dasar saja tidak cukup untuk membuat para siswa mahir menulis dalam bahasa Inggris, tanpa mempraktikannya kedalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, teknik pengajaran guru sangat perlu diperhatikan untuk memotivasi para siswa dalam menulis dalam bahasa Inggris. Dalam makalah ini, dibahas bagaimana mengajarkan *writing* melalui Peta konsep. Dimana pengajaran *menulis* ini dimulai dengan guru menyuruh siswa untuk membuat sebuah Peta konsep, kemudian guru meminta siswa untuk memprediksi Peta konsep tersebut dan mendiskusikanya bersama sama serta mengembangkannya kedalam sebuah teks. Cara ini diawali dengan guru menyuruh siswa membuat Peta konsep yang berhubungan dengan pelajaran yang di berikan. Kemudian guru meminta siswa untuk membaca Peta konsep dan memberikan prediksi tentang Peta konsep tersebut. Berikutnya, guru membimbing siswa dalam diskusi tentang prediksi yang dibuat. Terakhir guru dan siswa mendiskusikan isi atau informasi yang terkandung dalam Peta konsep yang diberikan. Diharapkan Peta konsep ini dapat memberikan manfaat untuk membantu siswa dalam memprediksi sebuah teks.

*Key words: Writing, Recount Text, the Concept Map.*