

ABSTRAK

Febriani. 2016.”Teaching Speaking English By Accomodating Students With Visual, Auditory, Kinesthetic (V-A-K) Learning Style at Junior High School. *Paper*. English Department. FBS UNP Padang.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan strategi pembelajaran dengan mengakomodasi gaya belajar siswa yang berbeda dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris. Permasalahan siswa saat berbicara ialah keterbatasan kosakata, kurang percaya diri, dan aktifitas yang monoton dalam pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru harus mencari dan menggunakan strategi yang dapat diterapkan dalam pengajaran berbicara. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah dengan menggunakan *Visual, Auditory, Kinesthetic (V-A-K) Learning Styles*. Dimulai dengan membagi siswa berkelompok, kemudian guru memberikan sebuah topik yang berhubungan dengan ekspresi meminta maaf. Siswa melakukan diskusi dengan membuat sebuah percakapan tentang topik yang diberikan dengan kelompok. Siswa memilih salah seorang ketua di setiap kelompok untuk mencari informasi yang didapatkan dalam kunjungan kelompok. Kemudian guru meminta siswa untuk tampil kedepan kelas. Melalui penerapan *Visual, Auditory, Kinesthetic(V-A-K) Learning Styles* ini, guru dapat meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris dalam kemampuan berbicara sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, siswa mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam menuturkan dan menambah kosakata sehingga siswa mampu berbicara dengan baik.

Key words: Teaching Speaking, Accommodating, Learning Styles