

ABSTRAK

Fajri. 2015. “An Analysis of the Question Levels in the Reading Comprehension Questions in the Textbook Entitled *Bahasa Inggris: English for Senior High School Grade X*”. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian konten-analisis. Data diambil dari buku pelajaran Bahasa Inggris kelas X SMA. Dalam penelitian ini, hal-hal yang diteliti yaitu level pertanyaan *essay* pada *reading comprehension*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis level-level dari pertanyaan-pertanyaan *reading comprehension* yang ada pada buku pelajaran Bahasa Inggris kurikulum 2013 untuk kelas X SMA. Pertanyaan-pertanyaan tersebut dianalisis berdasarkan *Revised Bloom's Taxonomy*. Selain itu, penelitian ini difokuskan untuk mengetahui dan menganalisis sebaran dari setiap level pertanyaan yang ada.

Dari hasil analisis ditemukan bahwa hanya ada empat dari enam level pertanyaan pada buku pelajaran Bahasa Inggris kurikulum 2013 untuk SMA kelas X yaitu *remember*, *understand*, *analyze* dan *evaluate*. Sedangkan, dua level lainnya tidak ditemukan yaitu *apply* dan *create*. Selain itu, level pertanyaan yang sering muncul pada buku ini adalah level pertanyaan yang dikategorikan sebagai level rendah. Hampir setengah dari sebaran jumlah pertanyaan merupakan level rendah.

Key words: *Reading comprehension question levels, Revised Bloom's Taxonomy, Bahasa Inggris Textbook.*