

## ABSTRAK

**Ernandas, Dolla.** 2016. "Teaching Writing Recount Text to Junior High School Students By Using The T-Chart". *Paper*. English Department, FBS UNP. Padang.

Makalah ini membahas tentang suatu cara pengajaran menulis teks *recount* dengan menggunakan sebuah media. Hal ini didasari oleh masalah yang ditemukan pada siswa SMP saat menulis sebuah teks *recount* yaitu ketidakmampuan siswa untuk menuliskan kalimat-kalimat tentang pengalaman yang ada dalam pikiran mereka. Media ini dinamakan *T-Chart* karena terdiri dari tabel yang berbentuk huruf T, garis yang berdiri menjadi pembatas antara kategori pada sisi kanan dan kategori pada sisi kiri. Sedangkan garis yang melintang menjadi pembatas antara *heading* dengan isi tabel. Setiap siswa akan mendapatkan satu lembar kertas yang terdiri dari dua buah *T-Chart*. Pada *T-Chart* yang pertama, guru sudah menuliskan sebuah tema sebagai *heading* dan mengkategorikannya menjadi dua dalam tabel yang nantinya yang akan diisi dengan beberapa topik oleh siswa. Setelah itu, siswa diminta untuk mengisi *T-Chart* yang kedua dengan kalimat-kalimat tentang pengalaman mereka sesuai dengan topik dan kategori yang sudah dituliskan dalam tabel. Kemudian siswa dapat mulai menuliskan sebuah teks *recount* berdasarkan ide-ide yang sudah dituliskannya didalam tabel *T-Chart* yang kedua.

Dengan menggunakan media *T-Chart* sebelum menulis sebuah teks *recount*, siswa dapat menuliskan kalimat-kalimat yang ada dalam pikiran mereka tentang pengalamannya terlebih dahulu. Sehingga siswa tidak merasa kesulitan lagi saat menulis teks *recount* pada buku latihan. Tidak hanya itu, siswa dapat memilih topik yang akan mereka tuliskan menjadi sebuah teks *recount* dari beberapa topik lainnya yang mereka miliki.

Key words: *Teaching Writing, T-Chart, Recount Text*