Abstrak

Putri, Dini Rahmi. 2015. "The Third Year English Department Students` Ability in Understanding Word Formation Using DerivationalSuffixes". *Skripsi.* Program Sarjana. Universitas Negeri Padang, Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan mahasiswadalam memahami pembentukan kata, (2) mengetahui tipe *derivational suffixes* yang paling sulit untuk dipahami, (3) mengetahui masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memahami pembentukan kata. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris tahun masuk 2011 Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang. Sampel penelitian ini berjumlah 18 orang yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling.* Data dikumpulkan melalui dua instrumen yaitu tes*derivational suffixes*danwawancara.
Hasilpenelitianinimenunjukanbahwapersentasekemampuanmahasiswadalammemahami pembentukan kata menggunakan *derivational suffixes*adalah51 % untuk *adjective-forming suffix* denganinterpretasi*poor*atau buruk, 44 % untuk *noun-forming suffix* dengan interpretasi *poor* atau buruk, 29 % untuk *verb-forming suffix* dengan interpretasi *very poor* atau sangat buruk, 56 % untuk *adverb-forming suffix* dengan interpretasi *average* atau sedang, dan sebagai tambahan 39 % dalam menentukan kata dasar dengan interpretasi *very poor* atau sangat buruk. Masalah-masalah yang dihadapiolehmahasiswa dalam memahami pembentukan kata menggunakan *derivational suffixes*adalahmenentukan tipe *derivational suffixes*, membedakan tipe-tipe *derivational suffixes* dan mengenali tipe-tipe *derivational suffixes* ketika berada dalam sebuah teks.

Kata Kunci: *Word Formation, Derivational Suffix, Ability*