# ABSTRAK

**Devi Selvia, 2016. The Use of the 3 H (Here, Hidden, in my Head) Strategy in Teaching Reading Comprehension to English Department Students.** *Makalah.* Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini membahas tentang bagaimana penggunaan *The 3H (Here, Hidden, in the Head) strategi* dalam meningkatkan pemahaman membaca melalui kegiatan menjawab pertanyaan setelah membaca. Hal ini dilatarbelakangi oleh masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memahami bacaan dan menjawab pertanyaan yang jawabannya tersirat atau bersifat implisit. Makalah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengidentifikasi tipe- tipe pertanyaan dan menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut dengan menggunakan mnemonic *Here, Hidden, in the Head* (the 3Hs). Ada tiga tipe pertanyaannya yaitu *Here, Hidden*, dan *Head*. Untuk menjawab ketiga tipe pertanyaan ada pula tiga lokasinya. Untuk pertanyaan *Here* jawabannya ada di dalam teks (here). Untuk pertanyaan *Hidden*, jawabannya tersembunyi di dalam teks. Tipe pertanyaan yang terakhir adalah *Head* dimana jawabannya ada di dalam kepala mahasiswa. Mahasiswa tidak perlu membaca teks tetapi mereka harus mampu membuat jawaban dengan kalimat sendiri berdasarkan pengetahuan yang telah mereka miliki. Oleh karena itu, dengan menerapkan strategi ini diharapkan dapat membantu kesulitan mahasiswa dalam menjawab semua pertanyaan pemahaman dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menarik kesimpulan (inference skill) sehingga pemahaman mereka meningkat dan memberikan masukan kepada guru tentang strategi yang efektif untuk digunakan setelah membaca.

**Key words:** *Pemahaman Membaca, The 3Hs Strategi.*