

ABSTRAK

Nadilla, Annisa. 2016. The Use of Reading Workshop Model in Teaching Reading Comprehension of a Narrative Text to Senior High School Students. *Paper*. English Department. FBS UNP. Padang.

Makalah ini bertujuan untuk membahas model pengajaran yang dapat diaplikasikan dalam pengajaran membaca pemahaman teks *narrative* pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yaitu model *Reading Workshop*. Model *Reading Workshop* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dalam teks *narrative*. *Reading Workshop* adalah model pengajaran yang menggunakan pendekatan proses sehingga mendorong siswa menjadi pembaca yang aktif. Dalam model *Reading Workshop*, siswa melalui beberapa proses dalam memahami teks yaitu membaca sendiri (*independent reading*), membaca dalam grup (*shared reading*) dan membaca terbimbing dengan guru (*guided reading*). *Reading workshop* memperkenalkan kerja sama melalui interaksi dalam kelompok kecil baik dengan teman sekelas maupun dengan guru. Sehingga siswa dapat berbagi pengetahuan dan informasi tentang apa yang telah mereka baca dengan berdiskusi dengan teman sekelas tentang ide dan opininya. Kemudian interaksi dengan guru yang dapat membantu siswa memahami teks yang dibacanya lebih dalam lagi dan memecahkan masalah yang dihadapi siswa dalam membaca pemahaman. Dan di akhir kegiatan siswa dituntut mempresentasikan hasil bacaannya di depan kelas. Di dalam makalah ini dibahas tiga komponen yang terdapat dalam model *Reading Workshop* yaitu *The Lesson/ Workshop, Work Period (Independent Reading and Conferencing), and Sharing/ Presentation Time*.

Key words: *Teaching Reading Comprehension, Narrative Text, Reading Workshop*