

ABSTRAK

Anggi Ananda Putra (Student Number: 54564). Using Mnemonic Instruction in Teaching Speaking to Junior High School Students. Padang: Bachelor Program (S1) of English Language Education of Language and Art Faculty, UNP, 2015.

Seiring dengan berkembangnya metode mengajar Bahasa Inggris di zaman sekarang ini, pengajaran Bahasa juga ikut mengalami dampak positif dari hal tersebut. Dalam beberapa tahun terakhir, salah satu metode pengajaran Bahasa yang bisa dimanfaatkan dalam pengajaran Bahasa Inggris adalah Mnemonic Instruction. Mnemonic Instruction merupakan sebuah teknik mengajar yang dapat digunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang mana digunakan untuk menghafal dengan cara yang unik dan menarik. Mnemonic Instruction sendiri dapat digunakan pada pengajaran beberapa topik dalam Bahasa Inggris tersebut, salah satunya adalah pengajaran berbicara (speaking). Pada makalah ini penulis membatasi penggunaan terhadap pengajaran berbicara (speaking) melalui menceritakan kembali sebuah cerita pendek (short story). Teknik ini digunakan dengan cara mengasosiasikan benda-benda yang terdapat di dalam kelas dengan cerita pendek yang akan di hafal, sehingga dengan menggunakan metode ini dapat membantu siswa dalam menghafal. Pada akhirnya penulis berharap agar guru bisa memanfaatkan metode Mnemonic Instruction ini untuk menghafal sebuah cerita pendek sehingga dapat membantu siswa dalam pembelajaran dan pengembangan kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris