

ABSTRAK

Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Bimbingan Belajar (bimbel) Tingkat SMP di Primagama Padang

Oleh: Dian Hafisni

Masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya peserta bimbel yang mengalami kegagalan dalam proses akademisnya dikarenakan adanya perasaan tidak mampu dalam melaksanakan tugas. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan konsep diri peserta bimbel tingkat SMP, 2) mendeskripsikan prestasi belajar peserta bimbel tingkat SMP dan 3) menjelaskan hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar peserta bimbel tingkat SMP di Primagama Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif korelasional (hubungan). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta bimbel tingkat SMP di Primagama Padang yang berjumlah 34 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah populasi yaitu 34 orang yang diambil dengan metode *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan kuisioner, analisis data yang digunakan adalah deksripsi data dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) gambaran konsep diri peserta bimbel cenderung negatif, terlihat dari semua pernyataan dengan sub indikator konsep diri akademik, konsep diri sosial, konsep diri emosi dan konsep diri kognitif responden banyak memilih alternatif kurang setuju, hal ini dilihat dipersentase Kurang Setuju menunjukkan angka tertinggi, namun konsep diri moral termasuk positif karena peserta bimbel umumnya menjawab sangat setuju, terlihat dari persentase jawaban yang diberikan peserta bimbel, 2) gambaran prestasi belajar peserta bimbel tingkat SMP di Primagama Padang terlihat cukup dengan rata-rata prestasi bulan September adalah 75,42 dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar peserta bimbel tingkat SMP di Primagama Padang. Jika seseorang memiliki konsep diri yang positif maka prestasi belajarnya tinggi sebaliknya, jika seseorang memiliki konsep diri yang negatif maka prestasi belajarnya rendah. Disarankan kepada peserta bimbel agar dapat memperbaiki sikap dalam konsep diri untuk meningkatkan prestasi belajar dan kepada keluarga untuk dapat memperhatikan kondisi anak senantiasa belajar serta memperbaiki sikap.