

## ABSTRAK

### **Hubungan Kedisiplinan Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Otomotif Smk Negeri 1 Bukittinggi**

**Oleh: Habdi Yaldi**

Kedisiplinan guru memiliki hubungan yang sangat erat dengan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Disiplin bagi guru berguna untuk meningkatkan kualitas, atau mutu pendidikan. Motivasi belajar merupakan dorongan/rangsangan dari dalam (internal) dan dari luar (eksternal) diri siswa yang memberikan dorongan untuk belajar dengan yakin dan tekun. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian sebanyak 70 siswa kelas X TKR. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling, dan sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa dan 11 orang guru yang mengajar pada bidang studi Teknik Kendaraan Ringan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan data dokumentasi. Uji validitas dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas diuji dengan rumus *Alpha*, Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan *SPSS 17.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan guru dengan motivasi belajar siswa. Hubungan yang signifikan di sini dibuktikan dengan perolehan  $r_{hitung}$  sebesar 0,885 dan nilai  $r_{tabel}$  dengan jumlah  $N = 11$  pada taraf signifikansi 5 persen adalah 0,602. sehingga  $0,885 > 0,602$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada variabel Kedisiplinan Guru (X). Sedangkan pada variabel Motivasi Belajar Siswa (Y) diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,885. Nilai  $r_{tabel}$  dengan jumlah  $N = 36$  pada taraf signifikansi 5 persen adalah 0,329. Dilihat dari perolehan  $r$  diketahui bahwa  $0,885 > 0,329$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Simpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan guru dengan motivasi belajar siswa kelas X teknik kendaraan ringan. Saran guru sebaiknya lebih meningkatkan kedisiplinan sehingga dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: **Kedisiplinan Guru, Motivasi Belajar Siswa**