

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri 25 Kerinci

Oleh: Yunika Charlinda

Permasalahan yang ditemukan di SMP Negeri 25 Kerinci, masih banyaknya siswa kelas VII yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM pada pelajaran TIK. Proses pembelajaran didominasi oleh guru sehingga siswa kurang berperan aktif, oleh sebab itu perlunya suatu model pembelajaran yang dapat mendukung keaktifan siswa dalam belajar, misalnya menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dan kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran TIK Siswa Kelas VII di SMP Negeri 25 Kerinci pada semester Ganjil tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 25 Kerinci. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* ditetapkan kelas VIIA sebagai eksperimen I dan VIIC sebagai eksperimen II. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal. Setelah diperoleh data, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian barulah dianalisis dengan menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* adalah 79,76 dan standar deviasi (SD) sebesar 8,96 sedangkan nilai rata-rata pada kelas eksperimen II yang menggunakan kooperatif tipe *Jigsaw* adalah 74,05 dan standar deviasi (SD) sebesar 8,18. Berdasarkan perhitungan uji-t (*t-test*) diperoleh thitung 2,107 pada taraf kepercayaan 0,05 ttabel 2,021, sehingga thitung > ttabel yaitu 2,107 > 2,021. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* dengan hasil belajar yang menggunakan Kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran TIK Siswa Kelas VII di SMP Negeri 25 Kerinci.