

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Adobe Flash CS3 Professional* Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII SMP

Oleh: Yulius Adi Putra

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran Geografi di kelas VII SMP Negeri 22 Padang masih berorientasi *teacher center*. Akibatnya, siswa tidak terlalu aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan kreatifitas siswa menjadi tidak berkembang. Guru belum sepenuhnya memanfaatkan media ajar yang ada, termasuk multimedia, sehingga pembelajaran menjadi tidak menarik dan menyenangkan bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk multimedia interaktif sebagai media pembelajaran alternatif yang valid dan praktis sesuai dengan kriteria kelayakan media dan materi pada mata pelajaran Geografi kelas VII di SMP Negeri 22 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Adapun prosedur pengembangan pada penelitian ini terdiri atas 4 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Uji validitas produk dilakukan oleh 3 orang validator yaitu 2 orang validator media dan 1 orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada 20 orang siswa kelas VII6 di SMP Negeri 22 Padang dengan tujuan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran angket, dokumentasi, dan format penilaian. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk multimedia interaktif yang dikembangkan.

Hasil uji validitas produk untuk aspek media berada pada kategori “Valid dengan Revisi Ringan” dengan perolehan hasil sebesar 4.68 dan untuk aspek materi berada pada kategori “Valid dengan Revisi Ringan” dengan hasil yang diperoleh sebesar 4.41. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori “Praktis” dengan hasil yang diperoleh sebesar 4.05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas produk multimedia interaktif yang dikembangkan secara keseluruhan berada pada kategori “Valid dan Praktis”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk multimedia interaktif ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.