

ABSTRAK

Pemanfaatan TIK pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP N 3 Pariaman

Oleh: Yosman Yazid

Penggunaan TIK dalam setiap pembelajaran akan memacu inovasi untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, memikat, merangsang pemikiran, dan menyenangkan. Kurikulum 2013 menuntut pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif baik dari guru maupun peserta didik. SMP N 3 Pariaman merupakan salah satu sekolah *Piloting Project* di Pariaman dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Sekolah ini telah menjalankan kurikulum 2013 selama 6 semester atau sejak kurikulum ini diberlakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan SMP N 3 Pariaman dalam menjalankan kurikulum 2013 dan Pemanfaatan TIK yang dilakukan oleh guru dan siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik Milles and Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan dilanjutkan menarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan SMP N 3 Pariaman dalam menjalankan kurikulum 2013 sudah cukup baik. Pemanfaatan TIK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia telah dilaksanakan oleh sebagian besar guru. Masih ada guru-guru yang belum mampu memanfaatkan TIK, kemudian Pemanfaatan TIK pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan oleh siswa sudah berjalan seiring diberlakukannya kurikulum 2013, namun belum semuanya memanfaatkan TIK ke dalam pembelajaran.