

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 1 Bayang

Oleh: Vori Alvionita

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bayang, hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajarannya siswa lebih banyak mendengarkan dan mencatat apa yang di sampaikan guru, sehingga siswa kurang bertanggung jawab terhadap pembelajarannya. Guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk beraktivitas, sehingga siswa kurang aktif dan kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Koopertaif tipe *Jigsaw* berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Bayang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bayang Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 109 orang yang terdiri dari 5 kelas. Sampel diambil sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII1 (kelas eksperimen) dan kelas VIII2 (kelas kontrol) dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar yang diperoleh menggunakan test berbentuk soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan data yang diperoleh dianalisis dengan uji perbedaan (t-tes).

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan LKS yaitu 80,13 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 73, sedangkan dari perhitungan uji t (*t-test*) diperoleh t hitung 2,411, dan t tabel 1,6860 pada taraf signifikan 0,05, maka t hitung > t tabel. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan LKS dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan LKS berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Bayang.