

ABSTRAK

Pengembangan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas IX SMP

Oleh : Sukriadi Arfinus

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan di SMPN 1 Enam Lingkung, terlihat bahwa kurangnya minat siswa dalam pembelajaran TIK, hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi oleh guru. Dalam proses pembelajaran guru mengajarkan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga membuat siswa menjadi bosan dan pembelajaran menjadi tidak menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektif penggunaan media audio visual terhadap hasil pembelajaran TIK di SMPN 1 Enam Lingkung .

Prosedur penelitian pengembangan ini menunjuk pada model prosedural Borg & Gall yang bersifat deskriptif dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Subjek penelitian adalah 2 orang ahli materi merupakan guru TIK di SMP, 2 orang ahli media merupakan dosen KTP FIP UNP, dan 20 orang siswa kelas IX SMPN 1 Enam Lingkung. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk.

Hasil analisis aspek materi menunjukkan bahwa validasi oleh ahli materi pertama memperoleh persentase sebesar 95,38% dan kedua sebesar 89,23% dengan kategori valid dengan revisi ringan. Hasil deskripsi data penilaian oleh validator menunjukkan bahwa validasi oleh ahli media pertama memperoleh persentase sebesar 91,76% dan kedua sebesar 90,59% dengan kategori valid dengan revisi ringan. Deskripsi data uji coba terbatas memperoleh persentase sebesar 90,1% sehingga bisa dikategorikan “sangat praktis”. Setelah dilakukan revisi terhadap produk sesuai dengan saran ahli sebagai berikut: (1) kurangi efek; (2) penambahan *background* dipembukaan video; (3) kurangi suara volume *background*, maka media audio visual yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu alternatif media untuk mata pelajaran TIK kelas IX SMP.