

ABSTRAK

Pengembangan *Media Interaktif* Pada Pelajaran IPA di MTSN Palangki Kabupaten Sijunjung

Oleh: Rola Mardeza Putra

Bedasarkan hasil penelitian penulis terlihat bahwa proses belajar mengajar masih kurang optimal. Hal ini terbukti dari banyaknya siswa yang *pasif* serta beberapa materi yang dianggap tidak menyenangkan untuk dipelajari karena cenderung menghafal yang membuat siswa menjadi jenuh dan bosan. Selain itu kurangnya pemanfaatan *media* pembelajaran juga dapat mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimanakah Pengembangan *Media Interaktif* Pada Pelajaran IPA di MTSN Palangki Kabupaten Sijunjung.

Prosedur pengembangan ini menunjuk pada model *research and development* (R&D) yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut, bersifat *deskriptif* dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Subjek penelitian adalah 2 orang ahli materi yang merupakan guru mata pelajaran IPA dan 2 orang ahli *media* yaitu dosen jurusan KTP FIP UNP dan 5 orang siswa kelas VIII di MTSN Palangki. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian *validitas* dari aspek materi dan *media* dan angket persepsi subjek uji coba terhadap *praktikalitas* penggunaan *media*. Data dianalisis secara *deskriptif kuantitatif* untuk mengetahui kualitas produk.

Pada uji hasil validasi terhadap *media interaktif* dengan menggunakan aplikasi *macromedia flash* maka didapat untuk ahli materi didapat dengan persentase 85,6 dan 90 dan termasuk kedalam kategori sangat baik. Selanjutnya untuk ahli *media* mendapatkan persentasi 95 dan 97,5 dengan kategori sangat baik. Hasil uji *praktikalitas media interaktif* pada mata pelajaran IPA kelas VIII MSTN Palangki maka didapat persentasi 98,89 dan dapat dikategorikan “Sangat Praktis”. Dengan ini maka *media interaktif* yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai salah satu alternatif *media* untuk mata pelajaran IPA di MTSN Palangki.