

ABSTRAK

Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Layanan Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP Negeri 7 Pariaman Prima

Oleh: Dona Putra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan, pelaksanaan Pariaman dan evaluasi pelaksanaan bimbingan dan Layanan TIK di SMP Negeri 7 Pariaman. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru TIK, kepala sekolah, Wakil kurikulum, Guru, tenaga kependidikan dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik Milles and Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan dilanjutkan menarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam hal kesiapan SMP Negeri 7 Pariaman masih terdapat kekurangan yaitu perangkat bimbingan dan layanan TIK belum dipersiapkan secara maksimal oleh guru TIK berdasarkan pedoman pelaksanaan tugas guru TIK dan KKPI tahun 2014. Dari segi Pelaksanaan, Bimbingan dan layanan secara klasikal kepada pendidik dan tenaga kependidikan belum terlaksana. Selain itu, siswa, guru-guru dan tenaga kependidikan sekolah belum memanfaatkan secara maksimal peran guru TIK untuk bimbingan secara individual di SMP Negeri 7 Pariaman. Sementara itu evaluasi yang dilakukan juga masih terdapat kekurangan di antaranya belum dilakukan evaluasi secara terprogram terhadap bimbingan dan layanan yang diberikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan, guru TIK juga belum membuat laporan pelaksanaan bimbingan dan layanan TIK di SMP Negeri 7 Pariaman. Selain itu, evaluasi yang dilakukan pihak sekolah baru sekedar bertanya kepada guru TIK dan pengamatan langsung. Sekolah juga tidak meminta laporan pelaksanaan bimbingan dan layanan kepada guru TIK SMP Negeri 7 Pariaman.