

PERPUSTAKAAN IKIP PADANG  
KOLEKSI BIDANG ILMU  
TIDAK DIPINJAMKAN  
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

## LAPORAN HASIL PENELITIAN

# PARTISIPASI MAHASISWA FKIE TERHADAP HARI KRIDA

**Oleh**

TIM PENELITI MAHASISWA FKIE IKIP PADANG

SUB PROYEK NKK

DIBIYAI OLEH

PROYEK PENINGKATAN PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI (P4<sup>2</sup>)

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PADANG

1980

LAPORAN HASIL PENELITIAN  
PARTISIPASI MAHASISWA FKIE IKIP PADANG  
TERHADAP KEGIATAN HARI KRIDA

O  
L  
E  
H

TEAM PENELITI MAHASISWA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU EKSAKTA IKIP PADANG

SUB PROYEK NORMALISASI KEHIDUPAN KAMPUS ( NKK )  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
P A D A N G . -

1980.

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN IKIP PADANG	
DITERIMA	13 Oktober 80
SUMBER	P4T IKIP PdG
KOLEKSI	K1
No. INVENTARIS	796 / Hd 188 - p0(4)
KLASIFIKASI	371.0 Ins p0

LAPORAN PROYEK PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Partisipasi Mahasiswa FKIE-IKIP Padang terhadap Kegiatan Hari Krida.-

2. Kepala Proyek Penelitian

- a. Nama lengkap : Arrul Bahar  
b. J a b a t a n : Mahasiswa Jurusan Kimia Sk. V  
c. Fakultas : Keguruan Ilmu Eksakta  
d. Institut : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Padang.

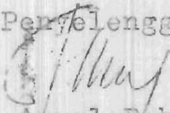
3. Pelaksanaan Penelitian : Team Peneliti Mahasiswa FKIE-  
IKIP Padang

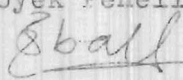
4. Jangka waktu Penelitian : 3 (tiga) bulan  
tigan

5. Jumlah biaya yang di keluarkan : Rp.825.000,- (delapan ratus dua  
puluh lima ribu rupiah)

6. Sumber Biaya : Sub Proyek Normalisasi Kehidupan  
pus.


Padang, M a r e t 1980  
Penyelenggaraan Proyek Penelitian

  
Arrul Bahar  
K e t u a

  
Iqbal Syamsu.  
Sekretaris.-

Mengetahui :  
DEKAN FKIE-IKIP PADANG  
u.b.

Pemb.Dekan Bid.Kemahasiswaan  
dan Alumni,

  
Drs. Mansurdin .  
NIP. 130187003.-

## KATA PENGANTAR

Untuk melihat sejauh mana kegiatan kemahasiswaan dapat dilaksanakan pada hari krida di FKIE IKIP Padang, maka dirasa perlu untuk mengadakan suatu penelitian tentang "Partisipasi Mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida".

Disamping itu kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang khususnya dan IKIP Padang umumnya merupakan kegiatan non kuler yang kanya diikuti oleh setiap mahasiswa. Dengan dasar di atas kami melakukan suatu penelitian dengan judul "Partisipasi Mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap Kegiatan Hari Krida." Mudah-mudahan hasil penelitian ini akan mempunyai umpan balik bagi Senat Mahasiswa FKIE IKIP Padang dan FKIE IKIP Padang dalam menyusun program kerja dimasa mendatang.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan penulisan laporan penelitian ini kami mendapat fasilitas dan bantuan-bantuan baik moril maupun materil dari :

1. Bapak Pimpinan Proyek Normalisasi Kehidupan Kampus (NKK) IKIP Padang.
2. Bapak Rektor IKIP Padang
3. Bapak Dekan FKIE IKIP Padang
4. Bapak Dosen pembimbing penelitian FKIE IKIP Padang.
5. Semua mahasiswa yang terlibat sebagai responden.

Atas segala bantuan dan fasilitas yang diberikan itu kami mengucapkan terima kasih banyak.

Semoga hasil penelitian ini ada manfaatnya.



## D A F T A R I S I

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
BAB. I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang masalah .....	1
1.2. Penelaahan Studi perpustakaan .....	3
1.3. Tujuan Penelitian/Hipotesa .....	6
BAB. II. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN .....	8
2.1. Perencanaan .....	8
2.2. Pelaksanaan .....	9
2.2.1. Pengambilan populasi dan sampel .....	9
2.2.2. Pembuatan Instrumen .....	13
2.2.3. Try out instrumen .....	15
2.2.4. Pengumpulan data.....	15
BAB. III. PENGOLAHAN DATA.....	16
3.1. Klasifikasi instrumen .....	16
3.2. Pengolahan data .....	18
BAB. IV. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN .....	54
4.1. Kesimpulan .....	54
4.2. Saran-Saran .....	55
LAMPIRAN : 1. Personalia pelaksanaan penelitian .....	57
2. A n g k e t.....	59
DAFTAR BACAAN .....	69

DAFTAR TABEL		Halaman
TABEL.		
1.	Populasi .....	10
2.	Sumber .....	12
3.	Jarak tempat tinggal mahasiswa dengan kampus FKIE IKIP Padang .....	19
4.	Cara mahasiswa datang ke kampus FKIE IKIP Padang...	20
5.	Frekuensi kehadiran mahasiswa FKIE IKIP Padang dalam kegiatan hari krida selama Semester Juli Desember 1979. ....	21
6.	Lama mahasiswa FKIE IKIP Padang mengikuti kegiatan krida setiap hari krida .....	22
7.	Jenis-jenis kegiatan dalam hari krida yang diikuti oleh mahasiswa FKIE IKIP Padang .....	23
8.	Frekuensi kehadiran mahasiswa FKIE IKIP Padang pada semester Juli - Desember 1979 dalam mengikuti kegiatan hari krida untuk jenis kegiatan Olah Raga.	24
9.	Frekuensi kehadiran mahasiswa FKIE IKIP Padang pada semester Juli - Desember 1979 dalam mengikuti kegiatan hari krida untuk jenis kegiatan Kesenian..	25
10.	Frekuensi kehadiran mahasiswa FKIE IKIP Padang pada semester Juli - Desember 1979 dalam mengikuti ke- giatan hari krida untuk jenis kegiatan Ketrampilan/ Keputrian .....	26
11.	Frekuensi kehadiran mahasiswa FKIE IKIP Padang pada semester Juli - Desember 1979 dalam mengikuti kegi- atan hari krida untuk jenis kegiatan pendidikan....	27
12.	Pilihan mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiat- an-kegiatan hari krida .....	28
13.	Pilihan mahasiswa FKIE IKIP Padang dalam cabang Olah Raga .....	29
14.	Pilihan mahasiswa FKIE IKIP Padang dalam cabang kesenian .....	30
15.	Pilihan mahasiswa FKIE IKIP Padang dalam bidang Ketrampilan/Keputrian .....	31
16.	Pilihan mahasiswa FKIE IKIP Padang dalam bidang Pendidikan .....	32
17.	Tingkat kesadaran responden dalam mengikuti hari krida di FKIE IKIP Padang .....	33

18. Rasa kewajiban responden untuk mengikuti kegiatan hari krida .....	34
19. Minat responden dalam mengikuti hari krida .....	35
20. Sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang .....	37
21. Manfaat hari krida di FKIE IKIP Padang .....	38
22. Sarana dan fasilitas Olah Raga yang tersedia di FKIE IKIP Padang .....	40
23. Sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang ..	41
24. Sarana dan fasilitas keterampilan/keputriaan yang tersedia di FKIE IKIP Padang .....	42
25. Sarana dan fasilitas pendidikan yang tersedia di FKIE IKIP Padang .....	43
26. Bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM dan Hima) terhadap kegiatan hari krida .....	45
27. Bimbingan dari staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang; .....	46
28. Kegiatan hari krida di FKIE - IKIP Padang dalam menunjang proses belajar .....	48
29. Kegiatan hari krida menunjang terhadap propesi sebagai calon guru .....	49
30. Hubungan paralel kualitas partisipasi dengan kehadiran, minat dan kesadaran .....	51
31. Hubungan kegiatan dengan fasilitas bimbingan .....	52

## BAB I

### P E N D A H U L U A N

#### 1.1. Latar Belakang Masalah

##### 1.1.1. Masalah dan Pentingnya masalah

Program akademis dan non akademis dari suatu Perguruan Tinggi merupakan bagian integral Perguruan Tinggi dalam rangka menghasilkan mahasiswa seperti yang di-cita-citakan. Dalam program non akademis yaitu program pembinaan mahasiswa yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi, yang pada dewasa ini belum ada dinilai secara resmi oleh Perguruan Tinggi yang bersangkutan. Meskipun sesungguhnya program non akademis mempunyai peranan yang sangat besar dalam pembentukan sikap dan watak yang diperlukan untuk menciptakan manusia Indonesia modern yang baik.

Program non akademis dalam pelaksanaannya diwujudkan dalam membentuk kegiatan yang mengandung aspek-aspek pembinaan yang telah dirumuskan oleh Direktorat Kemahasiswaan yang mencakup tiga kebutuhan pokok mahasiswa yaitu :

- Kesejahteraan mahasiswa.
- Minat dan kegemaran mahasiswa.
- Pengembangan pemikiran dan penataan mahasiswa.

Pelaksanaan kegiatan non akademis perlu dituangkan dalam satu kalender kegiatan Perguruan Tinggi dengan memperhatikan prinsip integrasi, koordinasi dan sinkronisasi.

Khusus Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta IKIP Padang, menyediakan hari Sabtu untuk pelaksanaan kegiatan non akademis tersebut, yang dinamakan Hari Krida. Tiga kebutuhan pokok mahasiswa tersebut di atas tidak akan tercapai bila mahasiswa tidak melakukan kegiatan sebagaimana yang diharapkan.

Untuk itu Fakultas dan Senat Mahasiswa FKIE-IKIP Padang menyediakan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kegiatan tersebut. Menurut informasi yang diperoleh oleh Senat Mahasiswa FKIE-IKIP Padang, bahwa kegiatan Hari Krida di FKIE-IKIP Padang belum berjalan sesuai dengan program kerja yang digariskan. Faktor-faktor apa yang menyebabkan kegiatan Hari Krida itu tidak berjalan sesuai dengan program kerja yang sudah direncanakan tersebut belum jelas, karena belum pernah dilakukan penelitian tentang itu.



### 1.1.2. Kegunaan Hasil Penelitian.

Hasil penelitian tentang partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan Hari Krida berguna:

- 1.1.2.1. Sebagai pedoman penyusunan program kerja Senat Mahasiswa FKIE IKIP Padang dimasa mendatang.
- 1.1.2.2. Bagi FKIE IKIP Padang dan IKIP Padang, sebagai umpan balik dalam penyusunan program kegiatan kemahasiswaan pada masa-masa mendatang.

### 1.2. Penelaahan Studi Kepustakaan.

Dalam ketetapan M.P.R. R.I. No.4/MPR/1978 tanggal - 22 Maret 1978 point J tentang pendidikan dinyatakan bahwa Pendidikan Tinggi Dikembangkan dan Peranan Perguruan Tinggi diarahkan untuk :

1. Menjadikan Perguruan Tinggi sebagai pusat pemeliharaan penelitian dan pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sesuai dengan kebutuhan masa sekarang dan masa mendatang.
2. Mendidik mahasiswa-mahasiswa agar berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab besar terhadap masa depan Bangsa dan Tanah Air Negara Indonesia.
3. Menggiatkan mahasiswa sehingga bermanfaat bagi usaha-usaha Pembangunan Nasional dan Pembangunan Daerah.



4. Pengembangan tata kehidupan kampus yang memadai serta terlihat jelas corak keperibadian Indonesia.

Bahwa khusus untuk pembinaan mahasiswa, kategori program utama atau K.P.U. yakni "Pembinaan pemantapan mahasiswa" adalah mengandung dua program utama (P.U.) :

A. P U Pembinaan kegiatan mahasiswa.

B. P U Pembinaan kesejahteraan mahasiswa.

Tujuan dari kategori program utama : "Pembinaan pemantapan Mahasiswa" adalah : Pengembangan dan pemantapan konsep pembinaan mahasiswa dalam menunjang proses belajarnya menuju pembentukan manusia seutuhnya, yang disetujui dan dituju melalui Perguruan Tinggi. Usaha-usaha pembinaan terutama diarahkan kepada menunjang proses belajar diluar kegiatan perkuliahan. Dengan diterimanya konsep NKK pada bulan April 1978, maka arah KPU ini lebih jelas, karena penekanannya diberikan kepada kegiatan pembinaan penalaran mahasiswa dalam mempersiapkan para mahasiswa untuk menunjang kedudukan dalam Tenostruktur dalam masyarakat.

Sedangkan tujuan program utama ( P U ) untuk pembinaan kegiatan mahasiswa adalah: " Membina kegiatan mahasiswa agar lebih efisien dan efektif untuk sasaran pembinaan mahasiswa yang dituju. " Selanjutnya tujuan utama ( P U ) untuk pembinaan kesejahteraan mahasiswa adalah : "Membina kesejah-

teraan dan perkembangan mahasiswa dalam proses pendewasaan - sebagai manusia yang utuh." Berdasarkan kepada KPU dan PU - tersebut di atas dirumuskan program yang secara keseluruhan merupakan struktur program pada program induk ( P I ) : perbaikkan keadaan Perguruan Tinggi.

Bidang-bidang kebutuhan mahasiswa yang harus dilayani oleh Lembaga Kemahasiswaan adalah :

Pertama ; Bidang kesejahteraan mahasiswa (Student welfare ) yang meliputi :

- i. Mempersiapkan diri untuk menjadi Sarjana mampu dan cakap.
- ii. Peningkatan Pendidikan dengan penyempurnaan fasilitas-fasilitas pendidikan.
- iii. Peningkatan kesejahteraan material dan spiritual.

Kedua: Bidang minat mahasiswa atau (Student interest) yang mencakup :

- i. Appresiasi dan komunikasi dalam masalah budaya dan ilmu pengetahuan yang bersifat ekstra kurikuler.
- ii. Pembinaan kegiatan-kegiatan mahasiswa dalam bidang kesenian olah raga, kewartawanan, jurnalistik, cinta dalam lingkungan keorganisasian, dan aktifitas-aktifitas kemahasiswaan pada umumnya dan keprawisa-taan.

- iii. Pemupukan persaudaraan dan kerukunan hidup (Sense of community).

Ketiga: Bidang pengembangan pemikiran mahasiswa (student power of the reason) : 3 unsur :

- i. Adanya kebebasan akademik yang meliputi kebebasan -  
mimbar ilmiah dan kebebasan ilmiah yang bertanggung  
jawab.
- ii. Perkembangan pendidikan Demokrasi.
- iii. Terbukanya saluran yang wajar terhadap pemikiran -  
pemikiran dan aspirasi mahasiswa.

### 1.3. Tujuan Penelitian / Hipotesa.

#### 1.3. 1. Tujuan Penelitian.

1.3.1.1. Untuk mengetahui partisipasi mahasiswa FKIE IKIP

Padang terhadap kegiatan Hari Krida di FKIE IKIP

Padang dalam bidang-bidang:

- Olah Raga
- Kesenian
- Keputrian/Keterampilan.
- Pendidikan

1.3.1.2. Untuk mengetahui sampai dimana bimbingan dari -  
staf pengajar dan Senat Mahasiswa terhadap kegiatan  
an Hari Krida di FKIE IKIP Padang.

1.3.1.3. Untuk mengetahui sejauh mana fasilitas dan sarana yang telah disediakan oleh Fakultas dan Senat Mahasiswa untuk kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.

1.3.1.4. Untuk mengetahui cabang kegiatan mana saja yang banyak digemari mahasiswa, dalam kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.

1.3.1.5. untuk memberi pengalaman terhadap mahasiswa-mahasiswa peneliti, dalam mengadakan penelitian.

#### 1.3.2. Hipotesa.

Partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida masih kurang.

Hal ini dimaksudkan jika prosentase partisipasinya 50 %.

## BAB II

### PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN

Dalam bab ini akan diuraikan kegiatan-kegiatan penelitian mulai dari perencanaan sampai kepada pengumpulan data. Semua kegiatan tersebut dapat digolongkan sebagai berikut :

- 2.1. Perencanaan :
- 2.1. Pelaksanaan yang mencakup :
  - 2.2.1. Pengambilan populasi dan sampel.
  - 2.2.2. Pembuatan instrument
  - 2.2.3. Mengadakan try-out instrumen.
  - 2.2.4. Pengumpulan data.

#### 2.1. Perencanaan.

Kegiatan perencanaan ini berintikan kepada pembuatan rancangan penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk mempertajam masalah dan latar belakang masalah serta untuk merumuskan hipotesa.

Pada disain penelitian tersebut ditentukan dan dirinci jenis-jenis kegiatan yang akan dilakukan dalam penelitian ini seperti :

- Observasi pendahuluan
- Penetapan judul; penelitian.
- Pembuatan instrumen
- Try-out instrumen
- Pengumpulan data
- Pengolahan data
- Penyusunan laporan.



## 2.2. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan ini jenis kegiatan yang dilaksanakan diperinci sesuai dengan pembagian yang mencakup pelaksanaan di atas seperti berikut :

### 2.2.1. Pengambilan populasi dan sampel

#### 2.2.1.1. Populasi

Sebagai populasi dalam penelitian ini - adalah semua mahasiswa FKIE IKIP Padang yang terdiri dar 5 (lima) Jurusan seperti terlihat dalam tabel berikut :



Tabel 1  
P O P U L A S I

No.	Jurusan	! Program Pendidikan !	Jumlah Mahasiswa
1.	Matematika	D <sub>1</sub>	86 orang
		D <sub>2</sub>	12 orang
		D <sub>3</sub>	100 orang
		S <sub>1</sub>	64 orang
		Program lama	31 orang
2.	Fisika	D <sub>3</sub>	43 orang
		S <sub>1</sub>	52 orang
		Program lama	19 orang
3.	Biologi	D <sub>3</sub>	75 orang
		S <sub>1</sub>	57 orang
		Program lama	22 orang
4.	Kimia	D <sub>3</sub>	32 orang
		S <sub>1</sub>	55 orang
		Program lama	22 orang
5.	I P A	D <sub>1</sub>	61 orang
		D <sub>2</sub>	50 orang
		A <sub>1</sub>	4 orang
Jumlah			785 orang

2.2.1.2. Sampel

Berhubung banyaknya mahasiswa di tiap-tiap jurusan, lagi pula mengingat keterbatasan waktu dan tenaga, maka tidak mungkin kami mengambil total sampling.

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu Partisipasi Mahasiswa dilakukan sebagai berikut :

Dari 785 (tujuh ratus delapan puluh lima) orang mahasiswa FKIE IKIP Padang, 150 (seratus lima puluh) orang Mahasiswa FKIE IKIP Padang atau sekitar 20 % dari tiap-tiap program pada masing-masing jurusan diambil sebagai sampel dengan cara random.

### 2.2.2. Pembuatan Instrumen

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana partisipasi Mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari kerida dan untuk melihat sejauh mana fasilitas dan sarana yang disediakan serta bimbingan dari Senat Mahasiswa dan staf pengajar terhadap kegiatan hari kerida itu. Untuk dapat mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini maka diusahakanlah instrumen yang sesuai dengan itu. Dalam hal ini instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengetahui bagaimana partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari kerida. Untuk mengetahui sejauh mana fasilitas dan sarana yang disediakan serta bimbingan dari Senat Mahasiswa dan staf pengajar terhadap kegiatan hari kerida disamping angket dilakukan juga observasi. Yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIE IKIP Padang yang terpilih menjadi sampel.

Berdasarkan pengisian angket oleh setiap mahasiswa diperoleh segala masalah yang berhubungan dengan partisipasinya terhadap kegiatan hari krida

di FKIE IKIP Padang. Masalah yang layak diungkapkan sebagai berikut :

1. Identitas dan latar belakang Mahasiswa sebagai faktor penunjang dalam mengikuti kegiatan hari kerida seperti:

- Jenis kelamin
- Jurusan
- Program Studi
- Jarak tempat tinggal dengan kampus
- Kendaraan yang digunakan untuk datang ke-kampus

2. Faktor yang menentukan partisipasi mahasiswa seperti :

- Frekuensi kehadiran mahasiswa.
- Lama mengikuti kegiatan
- Jenis kegiatan yang diikuti.
- Kesadaran dan minat mengikuti Hari kerida

3. Faktor lain yang diperlukan seperti:

- Fasilitas dan sarana yang disediakan.
- Cabang kegiatan yang disukai
- Bimbingan dari staf pengajar dan lembaga kemahasiswaan.

### 2.2.3. Try out Instrumen

Instrumen-instrumen yang akan dipakai terlebih dahulu di try outkan pada mahasiswa-mahasiswa yang tidak termasuk sampel. Mengingat waktu dan biaya, maka try out hanya dilakukan pada 40 (empat puluh) orang mahasiswa.

Data-data yang diperoleh dari try out ini dan dijadikan umpan balik untuk merevisi instrumen.

### 2.2.4. Pengumpulan data.

Untuk mengumpulkan data ini team pengumpul data menghubungkan mahasiswa-mahasiswa yang diambil sebagai sampel.

Team petugas lapangan pengumpul data ini mulai melaksanakan tugasnya semenjak tanggal 25 Februari 1980 sampai dengan 5 Maret 1980, selama 10 (sepuluh) hari.



## BAB III

### PENGOLAHAN DATA

Sebelum dilakukan pengolahan data, maka terlebih dahulu dilakukan klasifikasi instrumen untuk lebih mengarahkan kepada pengolahan data.

#### 3.1 Klasifikasi Instrument

Sebagaimana yang telah kami utarakan bahwa instrument yang dipergunakan dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini adalah angket, yang dijawab oleh mahasiswa FKIE IKIP Padang yang terambil sebagai sampel.

Semua data yang terkumpul diharapkan dapat menjawab tujuan yang telah ditentukan dalam penelitian ini dan sebaliknya juga dapat membuktikan kebenaran dari hypotesa.

Untuk dapat dilihat kaitan antara instrumen dan tujuan penelitian yaitu :

1. Untuk mengetahui partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida dalam bidang;
  - Olah raga.
  - Kesenian
  - Keputrian / ketrampilan
  - Pendidikan
2. Untuk mengetahui sampai dimana bimbingan dari staf pengajar dan Lembaga kemahasiswaan terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang



3. Untuk mengetahui sejauh mana sarana dan fasilitas disediakan oleh Fakultas dan Senat Mahasiswa FKIE IKIP Padang untuk kegiatan hari krida.
4. Untuk mengetahui cabang kegiatan mana saja yang banyak digemari mahasiswa, dalam kegiatan hari krida di FKIP IKIP Padang.
5. Untuk memberi pengajaran terhadap mahasiswa peneliti secara garis<sup>V</sup>selama melakukan penelitian.

Secara garis besar pertanyaan-pertanyaan dalam angket, diklasifikasikan pada bagian-bagian sebagai berikut :

1. Untuk tujuan penelitian nomor 1 adalah pertanyaan-pertanyaan dalam angket nomor 5,6,7,9,10,11,12,18,19 dan 20.
2. Untuk tujuan penelitian nomor 2 adalah pertanyaan-pertanyaan dalam angket nomor 27 dan 28.
3. Untuk tujuan penelitian nomor 3 adalah pertanyaan-pertanyaan dalam angket nomor ; 21,23,24,25, dan 26.
4. Untuk tujuan penelitian nomor 4 adalah pertanyaan-pertanyaan dalam angket nomor ; 8,13,14,15,16 dan 17.

Sedangkan pertanyaan-pertanyaan yang lain pada angket, adalah merupakan faktor penunjang, dalam mengisi pertanyaan berikutnya

RPUSI

371  
Ins  
h.

Dari keseluruhan kegiatan yang dilakukan itu memberi pengalaman terhadap mahasiswa-mahasiswa peneliti dalam mengadakan penelitian. (sesuai dengan tujuan penelitian nomor 5)

## 2. Pengolahan Data.

Seperti yang sudah dikemukakan dalam Bab II, pada Bab ini akan diuraikan hasil analisa data berdasarkan penilaian perhitungan prosentase dari jawaban angket yang diperoleh.

Analisa yang dimaksud sehubungan dengan :

1. Paerisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida dalam bidang-bidang;
  - Olah raga
  - Kesenian
  - Keputrian / Ketrampilan
  - Pendidikan.
2. Bimbingan staf pengajar dan lembaga keahasiswaan terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang
3. Sarana dan Fasilitas yang tersedia untuk kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang
4. Kegiatan yang digemari mahasiswa dalam kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang

Selanjutnya dari hasil pengolahan data dan analisa data tersebut akan diambil kesimpulan-kesimpulan dan dilengkapi dengan saran-saran pada bab berikutnya.

Tabel 3  
 JARAK TEMPAT TINGGAL MAHASISWA DENGAN KAMPUS  
 FKIE IKIP PADANG.

No.	Jarak	f	%
1.	Kurang dari 2 Km	100	66,67
2.	2 s/ 4 Km	15	10,00
3.	4 s/ 6 Km	8	5,33
4.	Lebih dari 6 Km	27	18,00
		N = 150	100,00

Dari tabel di atas diinterpretasikan bahwa sebahagian besar (66,67%) mahasiswa tinggal dekat kampus (kurang dari 2 Km). Jarak tempat tinggal mahasiswa dengan kampus tidak merupakan faktor penghambat bagi sebahagian besar mahasiswa untuk hadir dalam mengikuti kegiatan hari krida.

Tabel 4

## CARA MAHASISWA DATANG KE KAMPUS FKIE IKIP PADANG

No.	Datang ke kampus dengan	f	%
1.	Jalan kaki	107	71,33
2.	Kederaaan sendiri	10	6,67
3.	Kenderaan Sewaan	33	22,00
		N=150	100,00

Dari tabel 4 di atas dapat diinterpretasikan bahwa sebagian besar (71,33%) mahasiswa FKIE IKIP Padang datang ke kampus dengan jalan kaki.

Ditinjau dari segi caranya mahasiswa datang ke kampus maka faktor kederaaan tidak merupakan penghambat bagi mahasiswa untuk datang ke kampus untuk mengikuti kegiatan hari krida.

Tabel 6

LAMA MAHASISWA FKIE IKIP PADANG MENGIKUTI KEGIATAN  
KRIDA SETIAP HARI KRIDA.

No.	Jumlah jam kegiatan/hari	f	%
1.	1 jam	20	13,33
2.	2 jam	28	18,67
3.	3 jam	28	18,67
4.	4 jam	74	49,33
		N=150	100,00

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa sebagian besar ( $18,67\% + 49,33\% = 68,00\%$ ) mahasiswa FKIE IKIP Padang yang hadir pada kegiatan hari krida, mengikuti kegiatan 3 sampai 4 jam setiap hari krida.

Tabel 7

JENIS-JENIS KEGIATAN DALAM HARI KRIDA YANG DIIKUTI OLEH  
MAHASISWA FKIE IKIP PADANG.

No.	Kegiatan	Yang memilih	Yang tak memilih	Jumlah
1.	Olah Raga	125	25	150
2.	Kesenian	53	97	150
3.	Ketrampilan/Keputrian	68	82	150
4.	Pendidikan	43	107	150

Keterangan : 1. Responden boleh memilih lebih dari satu macam kegiatan.

2. Prosentase dihitung dari jumlah responden :

$$\left( \frac{x}{150} \times 100\% \right)$$

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

- Kecendrungan mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap olah raga lebih besar jika dibandingkan dengan kegiatan-kegiatan lain.

Dari 150 orang responden yang memilih cabang olah raga sebanyak 125 orang  $\left( \frac{125}{150} \times 100\% = 83,33\% \right)$ , Kesenian 53 orang  $\left( 35,33\% \right)$ . Keterampilan/Keputrian 68 orang  $\left( 45,33\% \right)$  dan Pendidikan 43 orang  $\left( 28,67\% \right)$ .



Tabel 8

FREKUENSI KEHADIRAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG  
PADA SEMESTER JULI - DESEMBER 1979 DALAM MENGIKUTI  
KEGIATAN HARI KRIDA UNTUK JENIS KEGIATAN OLIMPIKA

No.	Jumlah Kehadiran	f	%
1.	1 - 4 kali	43	34,4
2.	5 - 8 kali	39	31,2
3.	9 -12 kali	27	21,6
4.	13 -16 kali	16	12,8
		N =125	100,0

Keterangan :

1. Pilihan disesuaikan dengan tabel no.7 dan no. 1.

2. Prosentase diambil dari jumlah responden yang memilih olah raga ( $\frac{x}{125} \times 100\%$ ).

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa ; sebahagian kecil ( $21,6 + 12,8 = 34,4\%$ ) yang mengikuti kegiatan olah raga 9 - 6 kali dalam kegiatan hari krida.

Tabel 9

FREKUENSI KEHADIRAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG PADA SEMESTER JULI - DESEMBER 1979 DALAM MENGIKUTI KEGIATAN HARI KRIDA UNTUK JENIS KEGIATAN KESENIAN

No.	Jumlah Kehadiran	f	%
1.	1 - 4 kali	35	66,04
2.	5 - 8 kali	9	16,98
3.	9 - 12 kali	9	16,98
4.	13 - 16 kali	0	0
		N = 53	100,00

Keterangan : 1. Pilihan disesuaikan dengan tabel 7 No. 2 -  
 2. Prosentase diambil dari jumlah responden yang memilih kesenian ( $\frac{x}{53} \times 100\%$ )

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

Sebahagian kecil (16,98 + 0 = 16,98%) yang mengikuti kegiatan kesenian dengan frekuensi 9 - 16 kali dalam kegiatan hari krida.

Tabel 10

FREKUENSI KEHADIRAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG PADA SEMESTER JULI - DESEMBER 1979 DALAM MENGIKUTI KEGIATAN HARI KRIDA UNTUK JENIS KEGIATAN KETERAMPILAN/KEPUTRIAN

No.	Jumlah Kehadiran	f	%
1.	1 - 4 kali	34	50,00
2.	3 - 5 kali	27	39,70
3.	6 - 7 kali	4	5,88
4.	8 - 10 kali	3	4,42
		N = 68	100,00

Keterangan : 1. Pilihan disesuaikan dengan tabel 7 no. 3.

2. Prosentase dihitung dari jumlah responden yang memilih keterampilan/keputrian.

$$\left( \frac{x}{68} \times 100\% \right)$$

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

Sebahagian kecil (5,88% + 4,42% = 10,30%) yang mengikuti kegiatan kesenian dengan frekuensi 6 - 10 kali dalam kegiatan hari krida.

Tabel 11

FREKUENSI KEHADIRAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG PADA SEMESTER JULI - DESEMBER 1979 DALAM MENGIKUTI KEGIATAN HARI KRIDA UNRUK JENIS KEGIATAN PENDIDIKAN

No :	Frekuensi Kehadiran :	f :	% :
1.	1 - 2 kali	17	39,54
2.	3 - 5 kali	12	27,90
3.	6 - 7 kali	8	19,60
4.	8 - 10 kali	6	17,96
		N = 43	100,00

Keterangan: 1. Pilihan disesuaikan dengan tabel 7 no.4.  
2. Prosentase diambil dari jumlah responden -  
yang memilih kegiatan pendidikan

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :  
Sebagian kecil ( $19,6\% + 13,96\% = 33,56\%$ ) yang mengikuti ke-  
giatan pendidikan dengan frekuensi 6 - 10 kali dalam kegiat-  
an hari krida.

Tabel 12

PILIHAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG TERHADAP KEGIATAN  
KEGIATAN HARI KRIDA .

No.	Kegiatan	Yang memilih	Tak memilih	Jumlah
1.	Olah raga	123	27	150
2.	Kesenian	85	65	150
3.	Pendidikan	51	99	150
4.	Ketrampilan/ Keputrian.	74	76	150

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa kecenderungan responden terhadap olah raga besar sekali dibandingkan dengan kecenderungan terhadap kegiatan lainnya, dari 150 orang responden yang memilih olah raga adalah 123 orang (56,67%). Pendidikan 51 orang (34%). Sedangkan ketrampilan/Keputrian 74 orang (49,33%).

Dapat diambil kesimpulan bahwa minat mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan olah raga besar bila dibandingkan dengan kegiatan-kegiatan lainnya.



Tabel 13

## PILIHAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG DALAM CABANG OLAH RAGA

No.	Kegiatan	Yang memilih	Tak memilih	Jumlah
1.	Pimpong	54	96	150
2.	Volly Ball	42	108	150
3.	Basket Ball	14	136	150
4.	Catur	9	141	150
5.	Bola Kaki	4	146	150
6.	Domino	-	150	150

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

- Kecenderungan dari responden terhadap cabang olah raga pimpong lebih besar dibandingkan dengan cabang-cabang olah raga lain.
- Dari 150 orang responden yang memilih cabang olah raga pimpong sebanyak 54 orang (36%), Volly Ball 42 orang (28%), Basket Ball 14 orang (9,33%). Catur 9 orang (6%), Bola Kaki 4 orang (2,67%) dan Domino tidak ada (0%).

Tabel 14

## PILIHAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG DALAM CABANG KESENIAN

No.	Kegiatan	Yang memilih	Yang Tak memilih	Jumlah
1.	Tari	12	138	150
2.	Folk song	42	108	150
3.	Drama	15	135	150
4.	Puisi	5	145	150
5.	Paduan Suara	11	139	150

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

- Kecenderungan dari responden terhadap folk song lebih besar dibandingkan dengan cabang-cabang yang lain.
- Ternyata dari 150 responden, yang memilih folk song sebanyak 42 orang (28%), Tari 12 orang (8%), Drama 15 orang (10%), Paduan Suara 11 orang (7,33%) dan Puisi 5 orang (3,33%).

Tabel 15

KECENDERUNGAN MAHASISWA EKTE IKIP PADANG DALAM BIDANG  
KETERAMPILAN / KEPUTRIAN

No.	Kegiatan	Yang memilih	Tak memilih	Jumlah
1.	Elektronika	11	139	150
2.	Masak memasak	61	89	150
3.	Salon kecan- tikan	2	148	150
4.	Anyaman	0	150	150

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

- Kecendrungan dari responden terhadap bidang masak-memasak lebih besar dibandingkan dengan bidang-bidang lain.
- Dari 150 orang responden yang memilih masak memasak sebanyak 61 orang (40,67%), Elektronika 11 orang (7,33%), Salon kecantikan 2 orang (1,33 %) dan anyaman tidak ada.

Tabel 16

FILIHAN MAHASISWA IKIP IKIP LADANG DALAM BIDANG  
PEMILIHAN

No.	Kegiatan	Yang memilih	Tak memilih	Jumlah
1.	Seminar	9	141	150
2.	Diskusi	27	133	150
3.	Pengajian	10	140	150
4.	Ceramah	5	145	150

Dari tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa

- .. Kecendrungan mahasiswa terhadap bidang diskusi lebih besar dibandingkan dengan bidang-bidang lain.
- .. Dari 150 responden yang memilih bidang diskusi sebanyak 27 orang (18 %), seminar 9 orang (6%), pengajian 10 orang (6,67%) dan ceramah 5 orang (3,33%).

Tabel 17

## TINGKAT KESADARAN RESPONDEN DALAM MENGIKUTI HARI

KRIDA DI FKIE IKIP PADANG			
No.	Jawaban Responden		
1.	Sangat kurang		2.66
2.	Kurang	15	10.00
3.	Baik	119	79.34
4.	Baik sekali	12	8.00
		N=150	100.00

Keterangan : Untuk tabel 17 di atas optionnya dikelompokkan atas 2 (dua) bahagian.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)
2. Baik (baik + baik sekali)

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa : 79,34% dari responden mengikuti kegiatan hari. Tingkat kesadarannya dalam mengikuti kegiatan hari krik di FKIE IKIP Padang. 10 % dari responden menyatakan kesadarannya dalam mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang. 2.66% dari responden menyatakan sangat kurang tingkat kesadarannya dalam mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.



- Kesimpulan :
1. 12,66% responden menyatakan kurang partisipasinya dalam mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.
  2. 87,34 % dari responden menyatakan bahwa partisipasinya dalam mengikuti kegiatan hari krida adalah baik.

Tabel 18

RASA KEWAJIBAN RESPONDEN UNTUK MENGIKUTI KEGIATAN HARI KRIDA.

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	3	2,00
2.	Kurang	19	12,67
3.	Baik	111	74,00
4.	Baik sekali	17	11,33
		N=150	100,00

Keterangan : Untuk tabel 18 optionnya dikelompokkan atas (dua) bahagian.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. Baik (baik + baik sekali)

Berdasarkan pada tabel 19 di atas diinterpretasikan bahwa 1. 74% dari responden menyatakan bahwa rasa kewajibannya untuk mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang adalah baik.

2. 12,67 % dari responden menyatakan kurang rasa ke-  
wajibannya untuk mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP  
Padang.

3. 11,33% dari responden menyatakan baik sekali rasa ke-  
wajibannya untuk mengikuti kegiatan hari krida di FKIE  
IKIP Padang.

4. 2% dari responden menyatakan sangat kurang; rasa kewa-  
jibannya untuk mengikuti kegiatan hari krida di FKIE  
IKIP Padang.

Kesimpulan :

1. 14,67% dari responden menyatakan kurang partisipasi -  
nya dalam mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP  
Padang.

2. 85,33 % dari responden menyatakan partisipasinya un -  
tuk mengikuti kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang  
adalah baik.

Tabel 19

MINAT RESPONDEN DALAM MENGIKUTI HARI KRIDA			
No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	12	1,31
2.	Kurang	17	11,33
3.	Baik	114	76,00
4.	Baik sekali	17	11,33
		N= 150	100,00

Keterangan: Untuk tabel di atas optionnya jawaban dike-  
lompokkan atas 2 (dua) bagian.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)
2. Baik ( baik + baik sekali)

Berdasarkan pada tabel di atas (19) diinterpretasikan -  
bahwa :

1. 76 % dari responden menyatakan baik ting-  
kat kesadarannya dalam mengikuti kegiatan  
hari krida.di FKIE IKIP Padang.
2. 11,33% dari responden menyatakan baik se-  
kali tingkat kesadarannya dalam mengikuti  
kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.
3. 11,33 dari responden menyatakan kurang -  
tingkat kesadarannya dalam mengikuti ke -  
giatan hari krida di FKIE IKIP Padang.
4. 1,34% dari responden menyatakan sangat ku-  
rang tingkat kesadarannya dalam mengikuti  
kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang.

Kesimpulan: 1. 87,33 % dari responden baik partisipasi -  
nya dalam mengikuti kegiatan hari krida -  
di FKIE IKIP Padang

2. 12,67% dari responden kurang partisipasi-  
nya dalam mengikuti kegiatan hari krida -  
di FKIE IKIP Padang.

Tabel 20

SARANA DAN FASILITAS YANG MENUNJANG KEGIATAN HARI KRIDA  
DI FKIE IKIP PADANG

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	21	14,00
2.	K u r a n g	103	68,66
3.	B a i k	20	13,34
4.	Baik sekali	6	4,00
		N =150	100,00

Keterangan : Untuk tabel di atas optionnya dikelompokkan atas 2(dua) bagian;

1. Kurang ( sangat kurang + kurang)
2. B a i k ( baik + baik sekali )

Berdasarkan taber di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

1. 68,66% dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang kurang.
2. 14.00 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasili-  
tas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Pa-  
dang sangat kurang.
3. 13,34% dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik.

4. 4,00 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik sekali.

Kesimpulan:

1. 1.82,66% dari responden menyatakan sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida FKIE IKIP Padang kurang.
2. 17,34% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas yang menunjang kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik.

Tabel 21.

MANFAAT HARI KRIDA DI FKIE IKIP PADANG

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	8	5,34
2.	Kurang	28	18,66
3.	Baik	87	58,00
4.	Baik sekali	27	18,00
		N = 150	100,00

Keterangan : Untuk option jawaban di atas dikelompokkan atas 2 bagian.



1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. Baik (baik + baik sekali)

Berdasarkan pada tabel 19 di atas dapat diinterpretasi -  
kan kesimpulan bahwa :

1. 58,00% dari responden menjawab bahwa manfaat kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik
2. 18,66% dari responden menjawab bahwa manfaat hari krida di FKIE IKIP Padang kurang
3. 18,00% dari responden menjawab bahwa manfaat hari krida di FKIE IKIP Padang adalah baik sekali
4. 5,34 % dari responden menjawab bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang sangat kurang.

Kesimpulan :

1. 24,00% dari responden menyatakan kurang manfaat hari krida di FKIE IKIP Padang.
2. 76,00% dari responden menyatakan bahwa manfaat hari krida di FKIE IKIP Padang baik

Tabel 22

SARANA DAN FASILITAS OLAH RAGA YANG TERSEDIA DI FKIE

IKIP PADANG.			
No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	15	10,00
2.	K u r a n g	107	67,34
3.	B a i k	30	20,00
4.	Baik sekali	4	2,66
		N = 150	100,00

Keterangan : Untuk tabel2 option jawaban dikelompokkan -

atas 2 (dua) bahagian :

1. Kurang ( sangat kurang + kurang)

2. B a i k ( baik sekali + baik)

Berdasarkan Tabel 22 di atas dapat diinterpretasikan bahwa

1. 67,34 % dari responden menyatakan sarana dan fasilitas -

olah raga di FKIE IKIP Padang; kurang.

2. 20,00% dari responden menyatakan sarana dan fasilitas -

olah raga di FKIE IKIP Padang; baik.

3. 10,00% dari responden menyatakan sarana dan fasilitas -

olah raga di FKIE IKIP Padang; sangat kurang

4. 2,66% dari responden menyatakan sarana dan fasilitas -

olah raga di FKIE IKIP Padang; baik sekali.

Kesimpulan :

1. 77,34 % dari responden menyatakan sarana dan fasilitas

olah raga di FKIE IKIP Padang kurang

2. 22,66 % dari responden menyatakan sarana dan fasilitas -

olah raga di FKIE IKIP Padang. baik.

Tabel 23

## SARANA DAN FASILITAS KESENIAN DI FKIE IKIP PADANG

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	13	12
2.	Kurang	16	72
3.	Baik	11	14
4.	Baik sekali	3	2
		N = 150	100

Keterangan : Untuk tabel di atas optionnya atas 2 kelompok

1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. Baik (baik + baik sekali)

Berdasarkan tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa

1. 72 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang kurang

2. 14 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang baik.

3. 12 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang sangat kurang.

4. 2 % dari responden menjawab bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang baik sekali.

Kesimpulan : 1. 84% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE- IKIP Padang kurang.

2. 16% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas kesenian di FKIE IKIP Padang baik.

Tabel 24

SARANA DAN FASILITAS KETRAMPILAN/KEPUTRIAN YANG TERSEDIA  
 DI FKIE IKIP PADANG

No.	Jawaban Responden		%
1.	Sangat kurang	35	23,33
2.	K u r a n g	89	59,33
3.	B a i k	22	14,67
4.	Baik sekali	4	2,67
		N = 150	100,00

Keterangan : Untuk tabel di atas optionnya dikategorikan men-  
 jadi 2 bagian.

1. Kurang (sangat kurang + kurang )

2. B a i k ( baik + baik sekali )

Berdasarkan tabel diatas (24) dapat diinterpretasikan bahwa:

1. 59,33% Responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas Ke-  
 trampilan/Keputrian yang tersedia di FKIE IKIP Padang -  
 kurang.
2. 23,33% dari responder menyatakan bahwa sarana dan fasili-  
 tas ketrampilan/Keputrian yang tersedia di FKIE IKIP Pa-  
 dang sangat kurang.
3. 14,67 % dari responder menyatakan sarana dan fasilitas -  
 ketrampilan/keputrian yang tersedia di FKIE IKIP Padang  
 baik

4. 2,67 dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas ketrampilan/keputrian yang tersedia di FKIE

IKIP Padang baik sekali.

#### Kesimpulan.

1. 82,66 % responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas ketrampilan/keputrian yang tersedia di FKIE IKIP Padang kurang.

2. 17,34% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas ketrampilan/keputrian yang tersedia di FKIE IKIP Padang. baik.

Tabel 25

#### SARANA DAN FASILITAS PENDIDIKAN YANG TERSEDIA DI FKIE IKIP PADANG.

No.	Jawaban Responden	f	%
	Sangat kurang	15	10,00
2.	K u r a n g	59	39,33
3.	B a i k	71	47,34
4.	Baik sekali	5	3,33
		N =150	100,00



Keterangan : Untuk tabel di atas awalan responden di atas,  
 kelompok atas 20 dua) bagian.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)
2. Baik (baik + baik sekali)

Berdasarkan data dari tabel 25 di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

1. 47,34% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas pendidikan yang tersedia di FKIE IKIP Padang adalah baik.
2. 39,33% dari responden menyatakan sarana dan fasilitas pendidikan yang tersedia di FKIE IKIP Padang kurang.
3. 10,00% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas pendidikan di FKIE IKIP Padang sangat kurang.
4. 3,33% dari responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas di FKIE IKIP Padang sangat baik.

Kesimpulan :

1. 49,33 % responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas di FKIE IKIP Padang adalah kurang.
2. 50,67 % responden menyatakan bahwa sarana dan fasilitas di FKIE IKIP Padang adalah baik.

Tabel 26

BIMBINGAN DARI LEMBAGA KEMAHASISWAAN (SEMA, BPM, HIMA )  
TERHADAP KEGIATAN HARI KRIDA

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	12	8,00
2.	K u r a n g	51	34,00
3.	B a i k	80	53,33
4.	Baik sekali	7	4,67
		: N =150	100,00

Keterangan : Untuk tabel di atas option dibagi atas 2 kelompok.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. B a i k ( baik + baik sekali )

Berdasarkan tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

- 53,33% dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik.
- 34,00% dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang kurang.

3. 8,00% dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang sangat kurang.
4. 4,67% dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik sekali.

**Kesimpulan :**

1. 58,00% dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik.
2. 42,00 % dari responden menyatakan bahwa bimbingan dari lembaga kemahasiswaan (Sema, BPM, Hima) terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang kurang.

Tabel 27

**BIMBINGAN DARI STAF PINGGIR TERHADAP KEGIATAN HARI KRIDA DI FKIE IKIP PADANG**

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	13	8,67
2.	K u r a n g	75	50,00
3.	B a i k	60	40,00
4.	Baik sekali	2	1,33
		N =150	100,00

Keterangan : Untuk tabel 25 di atas option di bagi atas 2 (dua) kelompok.

1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. B a i k ( baik + baik sekali )

Berdasarkan data dalam tabel 27 di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

1. 50,00% responden menyatakan bimbingan staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang kurang.

2. 40,00 % responden menyatakan bimbingan staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik.

3. 8,67 % responden menyatakan bimbingan staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang sangat kurang

4. 1,33 % responden menyatakan bahwa bimbingan staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik sekali.

Kesimpulan : 1. 58,67% responden menyatakan bahwa bimbingan dari staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang masih kurang.

2. 41,33% responden menyatakan bimbingan dari staf pengajar terhadap kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang sudah baik

Tabel 23

KEGIATAN HARI KRIDA DI FKIE IKIP PADANG DALAM MENUNJANG  
PROSES BELAJAR

No.	Jawabah Responen		%
1.	Sangat kurang	28	5,34
2.	K u r a n g	50	33,33
3.	B a i k	80	53,33
4.	Baik sekali	12	8,00
		N = 150	100,00

Keterangan: Dalam tabel diatas (28) option dibagi atas 2 -  
(dua) kelompok.

1. Kurang (Sangat kurang + kurang)

2. B a i k ( baik + baik sekali )

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diinterpretasikan bahwa :

1. 53,33% dari responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang terhadap proses belajar baik.
2. 33,33 % dari responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang proses belajar kurang.
3. 8,00% dari responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang proses belajar baik sekali.

4. 5,34% dari responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang proses belajar sangat kurang.

Kesimpulan:

1. 61,33% responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang proses belajar baik.
2. 38,33% responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang proses belajar kurang.

Tabel 29

KEGIATAN HARI KRIDA MENUNJANG TERJADINYA PROSES BELAJAR  
GURU

No.	Jawaban Responden	f	%
1.	Sangat kurang	3	2,00
2.	Kurang	20	13,33
3.	B a i k	95	63,33
4.	Baik sekali	32	31,34
		N=150	100,00

Keterangan : Untuk tabel di atas jawaban responden dika-

tegorikan atas 2 (dua) kelompok:

1. Kurang (sangat kurang + kurang)

2. B a i k ( baik + baik sekali )



Berdasarkan tabel diatas dapat diinterpretasikan bahwa :

1. 63,33 % responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang dengan baik terhadap propesi sebagai calon guru.
2. 21,34% responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang baik sekali untuk menunjang propesi sebagai calon guru.
3. 13,33 % responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang adalah kurang menunjang propesi sebagai calon guru.
4. 2 % responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang sangat kurang menunjang propesi sebagai calon guru.

Kesimpulan :

1. 15,33 responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang kurang menunjang propesi sebagai calon guru.
2. 84,67% responden menyatakan bahwa kegiatan hari krida di FKIE IKIP Padang menunjang terhadap propesi sebagai calon guru.

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang, terhadap hari krida tinggi, disebabkan kan kehadiran 79,34%, minat 87,33% dan kesadaran 87,39%.

Varibel Partisipasi	Kehadiran (%)	Minat (%)	Kesadaran (%)
K u r a n g	20,66	12,67	12,61
B a i k	79,34	87,33	87,39
	100,00	100,00	100,00

MINAT DAN KESADARAN.

HUBUNGAN PARABEL KUALITAS PARTISIPASI DENGAN KEHADIRAN

Tabel 30

bagai berikut.  
 Dari tabel 5, 17 dan 19 dapat digambarkan kesimpulan sebagai berikut.  
 2. Faktor internal seperti, kegiatan.

an.  
 1. Faktor internal seperti, kehadiran, minat dan kesadaran. Selanjutnya partisipasi itu dipengaruhi oleh 2 faktor :

pun dari staf pengajar FKIE IKIP Padang.  
 dengan fasilitas dan bimbingan dari Senat Mahasiswa mau- dilain pihak dapat pula dilihat hubungan antara kegiatan kehadiran, minat dan kesadaran dari mahasiswa, sedangkan yang lalu dapat dibuat hubungan antara partisipasi dengan Dari pengolahan data yang telah diuraikan pada fasal -

Berdasarkan data di atas maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida baik:

Selanjutnya dari tabel yang berikut di bawah ini dapat dilihat hubungan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sangat rendah disebabkan fasilitas dan bimbingan sangat kurang. Justru itu kesempatan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan pada hari krida tidak memenuhi sasarannya.

Dari tabel 20 dan 25,27

dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 31

HUBUNGAN KEGIATAN DENGAN FASILITAS BIMBINGAN

Variabel Kegiatan	Fasilitas %	Bimbingan %
K u r a n g	82,56	50,55
B a i k	17,34	49,55

Walaupun partisipasi dari mahasiswa FKIE IKIP Padang terhadap kegiatan hari krida tinggi, tetapi kegiatan olahraga, kesenian, ketrampilan dan pendidikan kurang.

Hal ini disebabkan karena fasilitas dan sarana yang tidak dapat menampung keinginan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan hari krida

Bimbingan dari organisasi kemahasiswaan dan staf pengajar masih kurang dari yang diharapkan.

Oleh sebab itu untuk masa-masa mendatang fasilitas dan bimbingan baik dari organisasi kemahasiswaan maupun staf pengajar diperlukan dalam meningkatkan kegiatan-kegiatan hari krida secara efektif dan efisien.

-0-



## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

#### 4.1. Kesimpulan.

Dari hasil analisa data yang dikemukakan pada Bab III tentang partisipasi, kegiatan-kegiatan yang diikuti mahasiswa FKIE, serta melihat hubungannya dengan sarana yang tersedia dan bimbingan yang dilakukan lembaga kemahasiswaan dan dosen-dosen pembimbing dapat diambil beberapa kesimpulan :

1. Sebahagian besar mahasiswa FKIE IKIP Padang, jarak tempat tinggalnya dari kampus FKIE IKIP Padang kurang dari 2 km, dan mereka umumnya datang ke kampus dengan jalan kaki. Masalah jarak tempat tinggal dan cara datang ke kampus tidak merupakan hambatan untuk hadir dan berpartisipasi dalam kegiatan hari krida.
2. Pada umumnya partisipasi mahasiswa FKIE IKIP Padang adalah baik. Sedangkan frekwensi kegiatan yang dilakukan oleh responden sebahagian besar rendah. Hal ini disebabkan kurangnya sarana dan fasilitas serta adanya berbagai (lebih dari satu) kegiatan dalam hari krida tersebut.
3. Berdasarkan jawaban dari angket yang diberikan terhadap responden dan peneliti, ternyata sarana dan fasilitas tersedia untuk kegiatan

hari krida di FKIE IKIP Padang sangat kurang.

4. Berdasarkan jawaban dari angket yang diberikan terhadap responden, mengenai bimbingan dari staf pengajar dan lembaga kemahasiswaan juga kurang.

#### 4.2. Saran-Saran.

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang sudah dikemukakan pada kesimpulan, maka dirasa perlu untuk mengemukakan beberapa saran mengenai partisipasi mahasiswa, sarana dan fasilitas serta bimbingan dari staf pengajar dan lembaga kemahasiswaan untuk pelaksanaan kegiatan hari kegiatan hari krida dimasa-masa mendatang sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan kegiatan hari krida dimasa-masa mendatang, hendaknya mahasiswa FKIE IKIP Padang meningkatkan partisipasinya.
2. Sarana dan fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan hari krida supaya dilengkapi sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan.
3. Koordinasi dan pengaturan kegiatan hari krida dari lembaga kemahasiswaan supaya ditingkatkan, kalau perlu memberikan sanksi-sanksi terhadap mahasiswa yang kurang berpartisipasi.



4. Staf Pengajar FKIP IKIP Padang agar ikut menaruh perhatian dan melakukan bimbingan pada mahasiswa dalam bidang non akademis sebagaimana dikemukakan pada kegiatan Hari Krida.
5. Pimpinan FKIP IKIP Padang agar ikut memberikan motivasi dan dorongan, langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan hari krida.

- o -

PERSONALIA PELAKSANA PENELITIAN

Pembimbing : 1. Drs. Mansurdin  
2. Drs. A d i a r  
3. Drs. Tanius Kusai  
4. Drs. Syukri S.  
5. Drs. Aziz Dt.B.Nan Gadang.

K e t u a : Amrul Bahar

Sekretaris : Iqbal Syamsu

Koordinator

a. Persiapan

Ketua : Novizar Mukhtar

Anggota : Amrul Bahar

: Iqbal Syamsu

: Mara Sutan

: Ahmad Anshari

: Zulkarnaini

: Arisman Ilyas

: Anizam Zein

: Khairil

: Karmaini

: A r m e n

: Yan Farizal

: Burhainidal

: M. Eifendi

: Syahrial Syarif.

b. Pengumpul data/

Pengolah data.

Ketua : Mara Sutan

: Novesar Mukhtar

: Amrul Bahar  
: Iqbal Syamsu  
: Khairil  
: Armen  
: Anizam Zein  
: Yan Faizal  
: Burhainidal  
: Zulkarnaini  
: Arisman Ilyas  
: Ahmad Ansyari  
: Syahrial Syarif  
: Karmaini  
: M. Effendi

c Penyusun/Penulis  
Laporan

K e t u a

Anggota

: Ahmad Anshari  
: Novensar Mukhtar  
: Armen  
: Khairil  
: M. Effendi  
: Iqbal Syamsu  
: Amrul Bahar  
: Anizam Zein  
: Mara Sutan  
: Burhainidal  
: Yan Faizal  
: Syahrial Syarif  
: Karmaini  
: Zulkarnaini  
: Arisman Ilyas

ANGKET PENELITIAN MAHASISWA FKIE IKIP PADANG

KATA PENGANTAR

Dalam rangka meningkatkan kegiatan hari Krida di - FKIE IKIP Padang, maka kami akan meneliti tentang " PARTISIPASI MAHASISWA FKIE IKIP PADANG TERHADAP KEGIATAN HARI KRIDA "

Untuk ini kami harapkan anda dapat membantu kami untuk menjawab pertanyaan berikut ini sejujurnya, supaya data yang kita peroleh lebih objektif. Jawaban-jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya, dan untuk itu anda tidak usah mencantumkan nama.

PETUNJUK UMUM.

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini. Beberapa pertanyaan diantaranya adalah mengenai kehadiran, berikut serta tanggapan anda mengenai kegiatan hari Krida yang kita adakan di FKIE IKIP Padang semester Juli - Desember 1979.
2. Bacalah terlebih dahulu petunjuk yang diberikan untuk masing-masing kelompok pertanyaan.

KELOMPOK I.

Untuk pertanyaan nomor 1 sampai dengan 8 berilah tanda silang ( x ) dalam kotak yang disediakan di samping jawaban yang merupakan pilihan anda.

1. Jenis .....



- a. 1 - 4 kali
- b. 5 - 8 kali
- c. 9 - 12 kali
- d. 13 - 16 kali

7. Biasanya anda mengikuti hari krida di FKIE IKIP Padang-  
setiap harinya adalah :

- a. 1 jam
- b. 2 jam
- c. 3 jam
- d. 4 jam

8. Kegiatan hari krida yang anda ikuti adalah : (anda bo-  
leh memilih lebih dari satu ).

- a. Olah raga
- b. Kesenian
- c. Ketrampilan/Keputrian.
- d. Pendidikan

Petunjuk :

Untuk nomor 9 sampai dengan 12 anda hanya menjawab so  
soal yang sesuai dengan pernyataan anda pada nomor 8.

9. Selama semester Juli - Desember 1979, berapa kali an  
mengikuti kesnatan olah raga dal hari krida di IKIP  
IKIP Padang:

- a. 1 - 4 kali
- b. 5 - 8 kali
- c. 9 - 12 kali
- d. 13 - 16 kali



10. Selama semester Juli - Desember 1979, berapa kali anda mengikuti kegiatan kesenian dalam hari krida di FKIE- IKIP Padang.

- a. 1 - 4 kali
- b. 5 - 8 kali
- c. 9 - 12 kali
- d. 13 - 16 kali

11. Selama semester Juli - Desember 1979, berapa kali anda mengikuti kegiatan Ketrampilan/Keputrian pada hari-krida di FKIE IKIP Padang :

- a. 1- 2 kali
- b. 3 - 5 kali
- c. 6 - 7 kali
- d. 8 - 10 kali

2. Selama semester Juli - Desember 1979, berapa kali anda mengikuti kegiatan dalam bidang Pendidikan pada hari krida di FKIE IKIP Padang :

- a. 1 - 2 kali.
- b. 3 - 3 kali
- c. 6 - 7 kali
- d. 8 - 10 kali

KELOMPOK II.

Petunjuk : 1. Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban yang tersedia sesuai dengan kegiatan yang anda ikuti.

2. Tulislah angka 1 (satu) pada prioritas yang paling anda sukai, selanjutnya angka 2 ; 3 ; dan seterusnya sesuai dengan ranking kesukaan anda.

3. Anda tidak diharuskan mengisi seluruh kotak jawaban yang disediakan.

13. Kalau anda mengikuti kegiatan hari Krida bidang apa sajayang anda sukai :

- a. Olah Raga
- b. Kesenian
- c. Pendidikan
- d. Keputerin/  
Keterampilan

14. Kalau anda mengikuti kegiatan Olahraga cabang manakah yang anda sukai

- a. Pingpong
- b. Volley Ball
- c. Basket Ball
- d. Catur
- e. Bola Kaki
- f. Domino

15. Kalau anda mengikuti kegiatan kesenian cabang manakah yang anda sukai

- a. Tari
- b. Folk Song
- c. Drama
- d. Paduan suara
- e. P u i s i

16. Kalau anda mengikuti kegiatan keterampilan/ keputerian cabang manakah yang anda sukai :
- a. Elektronika
  - b. Masak-nemasak
  - c. Salon kecantikan
  - d. Anyaman
17. Kalau anda mengikuti kegiatan pendidikan bidang manakah yang anda sukai :
- a. Seminar
  - b. Diskusi
  - c. Pengajian
  - d. Teramah

Nomor urut :	P e r t a n y a a n	Sangat kurang :	Kurang :	Baik :	Baik sekali :
		1	2	3	4
	jar dalam kegiatan hari Krida di FKIE IKIP Padang				
29	Apakah kegiatan hari Kri- da di FKIE IKIP Padang menunjang terhadap pro- ses belajar anda :				
30	Apakah menurut pendapat anda kegiatan hari Krida akan menunjang terhadap proposisi anda sebagai ca- lon guru :				

KELOMPOK IV

Tulislah saran-saran anda sesuai dengan bidang -bidang berikut:

a. Olah Raga : .....

b. Kesenian : .....

c. Keputerin/  
ketorampilan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

d. Pendidikan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## DAFTAR PUSTAKA

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Kemahasiswaan 1977, Beberapa Gagasan Pokok Mengenai Strategi Pendidikan Tinggi.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Pola Pembangunan dan Pembinaan Mahasiswa
3. Daed Joesoef, Normalisasi Kehidupan Kampus, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Dept. P.&.K. R. 1979, Penyusunan Program Kegiatan Pembinaan - Mahasiswa di Perguruan Tinggi Proyek Pembinaan Mahasiswa Jakarta.
5. Garis Besar Haluan Negara tahun 1978.
6. Kantor Registrasi Mahasiswa IKIP Padang, Daftar Nama Mahasiswa Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Padang Semester Juli - Desember 1979.
7. Koentjaraningrat (1977), Metode-Metode Penelitian Masyarakat Jakarta, Gramedia P.T.
8. Murry R, Spiegel, Ph.D.(1961), Theory and Prombel of Statistics, Schamm's Dutline Series, Mc Graw Hill Book Company New York.