

## ABSTRAK

### **Pengembangan Tes Hasil Belajar Model *ComputerBased Testing* (CBT) pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar di Prodi Teknologi Pendidikan UNP**

**Oleh: Nurkemala Sari**

Melihat kemajuan teknologi yang berkembang dengan pesat sehingga perlu perubahan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam proses evaluasi pembelajaran. Dalam pelaksanaan evaluasi pada mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar ditemukan masalah diantaranya, pelaksanaan evaluasi masih konvensional, pemeriksaan evaluasi membutuhkan waktu yang lama sehingga hasil dari evaluasi tidak langsung dapat diketahui oleh mahasiswa. Oleh karena itu, agar efektif pendidik dapat melakukan evaluasi menggunakan alat bantu untuk penilaian seperti CBT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan CBT yang valid dan praktis serta efektif digunakan pada mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan Borg & Gall. Validasi dilakukan oleh 4 validator yang terdiri dari 1 orang validator ahli materi, 2 orang ahli media, dan 1 orang ahli evaluasi yakni dosen jurusan KTP FIP UNP. Objek penelitian berjumlah 30 orang yaitu mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian dan angket untuk melihat kemudahan bagi subjek coba menggunakan produk CBT. Selanjutnya dilaksanakan *pretest* dan *posttest* untuk mencari efektivitas produk CBT dengan melihat perbedaan signifikan antara keduanya. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas produk CBT.

Berdasarkan hasil uji validasi pada aspek materi termasuk ke dalam kategori sangat baik, dari aspek media juga termasuk ke dalam kategori sangat baik, dan dari aspek evaluasi termasuk ke dalam kategori sangat baik. Hasil analisis berdasarkan uji coba produk CBT berada pada kategori sangat praktis. Uji efektivitas yang telah dilakukan terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk CBT ini efektif digunakan pada pelaksanaan evaluasi mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar.