

## ABSTRAK

### **Pengembangan Media Video Tutorial Menggunakan Aplikasi *Camtasia Studio* Pada Mata Pelajaran Produktif Multimedia Kelas XII SMK**

**Oleh: Mutya Andriani**

Permasalahan yang terjadi pada mata pelajaran Produktif Multimedia ini diantaranya ialah kurangnya waktu belajar untuk kegiatan praktek di *Laboratorium Komputer* yang disebabkan jumlah siswa yang banyak tidak sebanding dengan fasilitas komputer yang tersedia sehingga guru harus membagi siswa ke dalam 2 kelompok. Minimnya media pembelajaran yang diberikan oleh guru juga menjadi penyebab kurangnya semangat dan konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga diperlukan variasi media lain yang belum ada sebelumnya agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan di atas adalah menggunakan media video tutorial dengan Aplikasi *Camtasia Studio*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media video tutorial menggunakan aplikasi *Camtasia Studio* pada mata pelajaran Produktif Multimedia kelas XII yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development* (R&D). Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model prosedural Borg & Gall dan telah disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian mulai dari melakukan perencanaan, mengembangkan produk awal, melakukan validasi produk (validasi materi dan validasi media), melakukan uji coba terbatas, serta diperolehnya hasil akhir berupa media video tutorial. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, format penilaian validitas oleh ahli materi dan ahli media dan angket persepsi subjek terhadap penggunaan media video tutorial.

Hasil uji validitas produk untuk aspek media berada pada kategori “**Valid**” dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 92,35% dan untuk aspek materi berada pada kategori “**Valid**” dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 91,67%. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori “**Sangat Praktis**” dengan persentase nilai yang diperoleh sebesar 92,56%. Hasil menunjukkan bahwa media video tutorial layak digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa kelas XII SMK.