

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII SMP N 1 Lubuk Basung

Oleh: Mira Handayani

Penelitian ini berawal dari fenomena pada pembelajaran TIK kurang berjalan dengan efektif karena keterbatasan media komputer, sehingga motivasi belajar siswa kurang, akibatnya hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari penerapan metode *Pictorial Riddle* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Populasi yang diambil dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Lubuk Basung yang berjumlah 260 orang yang terdiri dari 9 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, yaitu kelas VIII2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII3 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan alat pengumpul data berupa lembaran tes dan lembaran jawaban. Teknik analisis untuk uji hipotesis menggunakan perbedaan dua rata-rata dengan menggunakan uji t (t-test).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata tes kelas eksperimen yang menerapkan metode *Pictorial Riddle* adalah 77,76 dengan standar deviasi (SD) 7,14, sedangkan nilai rata-rata tes kelas kontrol yang tidak menggunakan penerapan metode *Pictorial Riddle* adalah 72,41 dengan standar deviasi (SD) 6,89. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t hitung 2,85 pada taraf nyata 0,05 t-tabel dengan dk = 56 adalah 1,6730, sehingga t-hitung besar dari t-tabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Pictorial Riddle* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK dikelas VIII SMP N 1 Lubuk Basung.