

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game* Tebak Gambar Untuk Penguasaan *Vocabulary* Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP

Oleh: Mefta Hariasti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh media pembelajaran yang menggunakan metode konvensional yang kurang praktis, efektif, efisien, dan menarik bagi peserta didik, sehingga kurangnya daya tangkap peserta didik dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Penggunaan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran mampu menampilkan dan menyajikan materi pembelajaran yang lebih konkret dan mudah dipahami peserta didik dibanding dengan belajar abstrak dengan teknik belajar verbal saja.

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk penguasaan *vocabulary* siswa dan mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *game* tebak gambar. Prosedur penelitian pengembangan ini merujuk pada model Borg & Gall yang bersifat prosedural dan disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian, penelitian ini dilaksanakan di SMP N 34 Padang selama 3 kali pertemuan dengan subjek penelitian dua guru mata pelajaran Bahasa Inggris SMP N 34 Padang, 2 orang dosen media yakni dosen jurusan KTP FIP UNP, serta 32 orang siswa kelas VIII.7 SMP N 34 Padang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi untuk mendata kegiatan, penggunaan tes digunakan untuk mengukur kemampuan dasar dan pencapaian prestasi, dan angket yang digunakan untuk mengukur indikator program yang berkenaan dengan media dan materi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa produk media pembelajaran ini berada pada kategori sangat valid dengan jumlah rata-rata skor sebesar 4,7. Untuk aspek materi termasuk dalam kategori sangat valid dengan jumlah rata-rata skor sebesar 4,31. Hasil analisis berdasarkan uji coba produk media pembelajaran berada pada kategori praktis dengan jumlah rata-rata 83,52, selanjutnya hasil analisis berdasarkan uji-T diperoleh t hitung sebesar 10,338 dan t tabel adalah 2,042. Maka t hitung $>$ t tabel dengan demikian terdapat perbedaan signifikan terhadap hasil pretest dan posttest. Hasil menunjukkan bahwa produk media pembelajaran ini layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris kelas VIII SMP khususnya pada materi fungsional teks dan monolog pendek.