

ABSTRAK

Efektivitas penggunaan Modul Berbasis *Mind Map* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di MTsN Pauh Kamar

Oleh: Jefrinaldi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dalam proses pembelajaran IPA di kelas VIII MTsN Pauh Kamar. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa diketahui materi yang diberikan oleh guru tidak menarik dan penjelasan materi dari guru membosankan. Diperlukan media untuk menunjang pembelajaran IPA agar pembelajaran lebih efektif sehingga bisa meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Salah satu media yang dapat digunakan adalah modul. Dengan menggunakan modul, siswa dapat mempelajari sendiri materi pelajaran secara mandiri, kapanpun dan dimanapun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk metode *Quasy Eksperimen* yang bertujuan untuk melihat efektivitas penggunaan media komik terhadap hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII di MTsN Pauh Kamar. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan menjadi dua kelas yaitu kelas *eksperimen* 20 orang dan kelas *control* 20 orang. Kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu menggunakan modul, sedangkan kelas kontrol hanya menggunakan buku cetak.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 81,2 sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 70,25. Dari nilai rata-rata tersebut, dapat dilihat bahwa kelompok eksperimen yang belajar dengan menggunakan modul berbasis *mind map* memperoleh nilai "**lebih tinggi**" dibandingkan dengan kelompok kontrol yang belajar dengan menggunakan buku cetak. Pengujian perbedaan *mean* dengan menggunakan uji t menunjukkan t hitung (3,338) lebih besar dari t tabel (2,024 dk 38) pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol.