

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas VIII di SMP

Oleh: Irfan Febrian

Guru sebagai salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan dituntut untuk mampu memilih serta mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan. Salah satu media yang dapat merangsang siswa agar terjadi proses belajar yang baik adalah media pembelajaran. Maka penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia menggunakan aplikasi *Videoscribe* dan *Macromedia Director* untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang valid dan praktis sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg dan Gall dengan tahapan yang telah dimodifikasi yaitu (1) Melakukan Perencanaan, (2) Mengembangkan Produk awal, (3) Melakukan validasi produk, (4) Melakukan uji coba terbatas dan (5) Hasil produk akhir. Uji validitas produk dilakukan oleh tiga orang validator yaitu dua orang validator media dan satu orang validator materi. Uji coba produk dilakukan kepada 24 orang siswa kelas VIII SMPN 4 kota Solok. Instrumen yang digunakan adalah angket, format penilaian dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui kualitas Multimedia yang dikembangkan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa multimedia untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dalam aspek materi berada pada kategori **“Baik”**, untuk aspek media berada pada kategori **“Baik”**. Selanjutnya, untuk hasil uji kepraktisan produk yang telah dilakukan berada pada kategori **“Baik”**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia ini praktis dan layak digunakan sebagai sumber belajar dan media alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.