

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 12 Padang Panjang

Oleh: Fenny Meutia Ulfa

Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* berawal dari fenomena di sekolah ketika peneliti melakukan observasi, guru lebih sering menggunakan metode konvensional yakni proses pembelajaran yang berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN 12 Padang Panjang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *Quasy Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 50 orang yang terdiri dari 2 kelas dan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpul data adalah tes dan alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran tes dan lembaran observasi siswa. Teknik analisis menggunakan uji t (t-test), dan dalam penelitian ini juga di cantumkan nilai aktivitas siswa didalam kelas dalam proses belajar mengajarnya dengan menilai aspek-aspek tertentu dan pengambilan nilainya dengan skor menggunakan rumus t-test.

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 84,1 sedangkan pada kelas kontrol adalah 77. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 3,48 dan ttabel sebesar 1,6794 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 48. Karena thitung > ttabel, dan nilai aktivitas siswa kelas eksperimen 25,64 sedangkan pada kelas kontrol adalah 22,48. Pada pengujian dengan menggunakan rumus T-test diperoleh thitung sebesar 2,651 dan ttabel sebesar 1,6794 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 48. Karena hasil belajar dan nilai aktivitas siswa thitung > ttabel maka dapat disimpulkan Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op-Co-op* berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SDN 12 Padang Panjang.