

ABSTRAK

Adek Andriani : Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini didasari dengan adanya kenyataan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMPN 3 Padang tahun pelajaran 2013/2014 masih rendah. Hal ini disebabkan proses pembelajaran matematika yang terjadi belum melibatkan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan strategi pembelajaran Generatif. Strategi generatif memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif membangun konsep melalui kegiatan penemuan secara berkelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah perkembangan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan strategi pembelajaran generatif lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, kelas VII₄ terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah kuis dan tes kemampuan pemahaman konsep yang dianalisis menggunakan rubrik kemampuan pemahaman konsep. Uji hipotesis digunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa mengalami fluktuasi. Hasil analisis diperoleh $P\text{-value} = 0,000$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan penerapan strategi pembelajaran generatif lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas VII SMPN 3 Padang tahun pelajaran 2013/2014.