

ABSTRAK

Rompi Fitriana, 2016 : Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Smp Negeri 22 Padang

Penelitian ini berawal dari kenyataan lapangan yang ditemui didalam proses pembelajaran khususnya seni budaya aspek musik, yang mana tenaga pengajar masih saja terpengaruh oleh Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) 2006 yang hanya berfokus kepada Dimensi Pengetahuan dan Keterampilan, sedangkan disekolah tersebut telah memakai Kurikulum 2013 yang mana penilaian memiliki aspek tambahan yaitu Dimensi Sikap yang Penilaiannya di-include-kan kepada dimensi pengetahuan, sehingga pendidikan karakter yang dituntut pemerintah tidak tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pelaksanaan oleh tenaga pengajar kepada peserta didik dalam pembentukan karakter dalam perwujudan dimensi sikap yang mana pelaksanaannya dilakukan secara tidak langsung (terintegritas) kedalam dimensi pengetahuan dan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran seni budaya pada aspek musik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran seni budaya pada aspek musik di SMP Negeri 22 Padang ditinjau dari prosesnya tidak berjalan dengan semestinya. Guru tidak meintegritaskan dimensi sikap ke dimensi pengetahuan dan keterampilan dalam proses pembelajaran dikarenakan guru belum memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Dengan demikian pembentukan karakter belum mencapai tujuan yang semestinya menurut pendidikan karakter sesuai kurikulum 2013.