

## ABSTRAK

### **Ermawati, 2016: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Randai Melalui Strategi *Cooperative Learning* di SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* dengan instrumen pokok adalah peneliti sendiri.

Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembaran observasi dan tes hasil belajar. Lembaran observasi digunakan untuk mengetahui kreativitas siswa dalam kerja kelompok, sedangkan hasil tes belajar digunakan untuk mengetahui hasil belajar *randai* siswa setelah selesai pembelajaran.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Dan setiap pertemuan terakhir pada tiap siklus diadakan penilaian.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, ternyata strategi pembelajaran *Cooperative Learning* ini dapat meningkatkan hasil pembelajaran *randai* siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai siswa dari siklus I ke siklus II. Yaitu siklus I nilai rata-rata kelasnya 75,9, yang belum tuntas sebanyak 12 orang atau 42,8% dan 16 orang siswa atau 57,2% tuntas. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 83,6 %.