

ABSTRAK

Elsy Warennica. 2016. “Kegiatan Pengembangan Diri Seni Tari di SMP Negeri 15 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Sendratasik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pengembangan diri seni tari di SMP negeri 15 Padang. Dalam penelitian ini ada 3 komponen yang harus dilakukan guru yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi

Jenis penelitian bersifat kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Objek pada penelitian yaitu siswa SMP Negeri 15 Padang kelas VII semester genap (Januari-Juni) tahun pelajaran 2016 yang mengikuti pengembangan diri. Instrumen yang digunakan adalah peneliti itu sendiri sebagai observer dalam pengembangan diri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pengembangan diri seni tari di SMPN 15 Padang, terlaksana dengan baik. Perencanaan yang dilakukan berjalan dengan baik dan pelaksanaan sesuai dengan yang telah direncanakan oleh guru pelatih ,dengan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa dari 28 siswa yang diuji sebanyak 8 orang siswa mendapatkan nilai sangat baik (A), 16 orang siswa mendapatkan nilai baik (B) dan 4 orang siswa mendapatkan nilai cukup (C). jika rata-rata nilai siswa berhasil dengan baik. Dengan nilai ketuntasan rata-rata nilai 76,21%. Dengan demikian kegiatan pengembangan diri seni tari. Di SMP Negeri 15 Padang dikategori Baik.

Kata Kunci : Kegiatan, Pengembangan Diri, Seni Tari