

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTS STI Lubuk Begalung Padang

Oleh: Beta Novia

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di MTS STI Lubuk Begalung Padang, ditemukan fenomena bahwa siswa masih kesulitan dalam memahami materi-materi dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Hal ini disebabkan guru dalam pembelajaran IPA lebih berorientasi pada kuantitas pembelajaran dan model yang diterapkan masih bersifat konvensional. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan penguasaan materi siswa terhadap konsep-konsep dan prinsip-prinsip IPA serta meningkatkan literasi sains dan teknologi yang ada di masyarakat, yaitu Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTS STI Lubuk Begalung Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasi eksperimen*. Populasinya adalah siswa kelas VIII MTS STI Lubuk Begalung Padang yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 2 kelas dan teknik pengambilan sampelnya *total sampling*, yaitu kelas VIIIA dan VIIIB, untuk kelas VIIIA berjumlah 20 orang dan kelas VIIIB berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 50 butir soal, dengan alat pengumpulan data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer tentang hasil belajar siswa dan sumber datanya nilai siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat 80,1 dan nilai rata-rata kelompok kontrol menggunakan Model Pembelajaran Konvensional 73,9. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung 2,62 dan ttabel 2,00 dalam taraf kepercayaan 0,05 sehingga thitung > ttabel. Dengan demikian dapat disimpulkan Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat memberi pengaruh yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di kelas VIII MTS STI Lubuk Begalung Padang