ABSTRAK

Pengaruh Multimedia Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh

Oleh: Bahayu Ari Murti

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah tentang kurangnya ketertarikan siswa dan rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan nilai rata-rata siswa 65 sedangkan KKM 70, yang menuntut guru mencari berbagai strategi dan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu diantaranya adalah multimedia *prezi*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan multimedia *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 3 Kecamatan Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 6 kelas yang berjumlah 163 orang, dengan teknik penarikan sampel *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII2 (kelompok eksperimen) dan siswa kelas VIII1 (kelampok kontrol) masing-masing berjumlah 26 orang. Sebelum data dianalisis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas sebagai syarat untuk melakukan uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan *t- test*.

Hasil penelitian didapat nilai rata-rata yang menggunakan multimedia *prezi* adalah 80,38 dengan SD 9,89, sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional yakni 70,19 dengan SD 8,18. Bedasarkan perhitungan uji *t-test* diperoleh thitung 3,98 dengan taraf signifikan $\alpha =$
0,05, dengan ttabel 1,6759. Dengan demikian thitung > ttabel, yaitu 3,98 > 1,6759, hal ini berati terdapat pengaruh pengaruh multimedia pembelajran dengan
menggunakan aplikasi prezi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA.