

## ABSTRAK

### **Efektivitas Pemanfaatan *Computer Based Testing* (CBT) Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas X SMA Negeri 2 Lintau Buo**

**Oleh: Adelia EPS**

Pelaksanaan ujian dengan *Paper and Pencil Test* memerlukan waktu yang lama dalam pemeriksaannya dan tidak interaktif bagi peserta didik, karena jawaban yang diberikan tidak langsung diketahui salah atau benarnya. Berdasarkan hal tersebut salah satu alat penilaian yang dapat digunakan adalah *Computer Based Testing*. Pengembangan *Computer Based Testing* telah banyak dilakukan. Namun, belum dilakukan uji efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas pemanfaatan *Computer Based Testing* terhadap hasil belajar dan kemudahan pelaksanaannya pada mata pelajaran TIK Kelas X SMA Negeri 2 Lintau Buo.

Penelitian berbentuk kuantitatif *quasy experiment*. Populasi penelitian siswa kelas X SMA Negeri 2 Lintau yang berjumlah 232 siswa, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X.8 sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data adalah tes, yang terdiri dari pilihan ganda sebanyak 40 butir dan benar salah sebanyak 40 butir. Alat pengumpul data adalah hasil tes dan angket. Jenis data berupa hasil belajar siswa dan persepsi siswa terhadap pelaksanaan tes. Sumber datanya adalah siswa. Data diolah dengan menggunakan t-test.

Hasil penelitian pada tes pertama diperoleh rata-rata kelompok eksperimen dengan menggunakan *Computer Based Testing* 73,15 dan yang menggunakan *Paper and Pencil Test* 57,78. Berdasarkan hasil perhitungan uji T diperoleh thitung 4,7591 sedangkan ttable 2,0067 pada taraf signifikansi 0,05 sehingga thitung > ttable. Pada tes kedua diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen dengan menggunakan *Computer Based Testing* 70,09 dan yang menggunakan *Paper and Pencil Test* 62,78. Hasil perhitungan uji T diperoleh thitung 2,0129 sedangkan ttable 2,0067 pada taraf signifikansi 0,05 sehingga thitung > ttable. Dari hasil ke dua tes tersebut dapat disimpulkan, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara yang menggunakan *Computer Based Testing* dengan yang menggunakan *Paper and Pencil Test*. Hasil analisis angket dengan menggunakan t-test menunjukkan hasil thitung 18,865 sedangkan ttable 2,0067 pada taraf signifikansi 0,05 sehingga thitung > ttable. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan persepsi siswa antara yang menggunakan *Computer Based Testing* dengan yang menggunakan *Paper and Pencil Test*, berkaitan dengan kemudahan pelaksanaan tes.