ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbantuan Media Presentasi *Prezi* Pada Mata Pelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP N 1 Kamang Magek Agam

Oleh: Fakhrul Azhar

Dengan dilatarbelakangi pelaksanaan pembelajaran yang masih menggunakan cara konvensional, serta kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa yang dikategorikan sangat rendah. Untuk itu diperlukan usaha oleh guru untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif yaitu model pembelajaran *Advance Organizer* dengan berbantuan media *prezi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikan hasil belajar yang maksimal model *advance organizer* dengan berbantuan media *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *quasy experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kamang Magek Agam terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII1 dengan jumlah siswa 20 orang dan VIII2 dengan jumlah siswa 20 orang. Sampel diambil dengan teknik *total sampling,* kelas VIII1 sebagai eksperimen dan siswa kelas VIII2 sebagai kelas kontrol, masing- masingnya berjumlah 20 orang. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan model *Advance Organizer* berbantuan media presentasi *Prezi* 80,25 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol 74,25. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung 2,473 sedangkan ttabel pada taraf signifikansi α 0,05 adalah 2,024. Dengan demikian, bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menerapkan model *Advance Organizer* berbantuan media presentasi *Prezi* dibandingkan siswa yang menerapkan model konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kamang Magek Agam. Hal ini berarti bahwa penerapan model *advance organizer* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.