

ABSTRAK

Novita Sari, 2016 : Penerapan Strategi Kreatif-Produktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 20 Padang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Seni Rupa, FBS, UNP.

Pembelajaran Seni Rupa di SMP merupakan pembelajaran yang ada di sub materi Seni Budaya. Pembelajaran seni rupa meliputi aspek pemahaman, aspek apresiasi dan aspek pengembangan kreatif. Di pembelajaran seni rupa siswa juga dituntut untuk dapat mengembangkan sikap toleransi, demokrasi, beradab, serta mampu hidup rukun dalam masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, melalui penerapan strategi kreatif-produktif dalam pembelajaran seni rupa di kelas VIII-5 SMP Negeri 20 Padang. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian, siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 20 Padang yang berjumlah 32 orang. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah format aktivitas siswa, format aktivitas guru dan lembaran evaluasi hasil belajar.

Hasil penelitian yang diperoleh dari pengolahan data menunjukkan peningkatan, persentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 62.5% dengan kategori meragukan, meningkat menjadi 84.34% dengan kategori baik pada siklus II. Rata-rata nilai hasil belajar di prasiklus 77.59 jumlah siswa yang belum tuntas 17 orang (53.12%) menjadi 80.16 jumlah siswa yang tuntas 23 orang (71.87%) pada siklus I. Kemudian pada siklus II semua siswa tuntas (100%). Berdasarkan hasil temuan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi kreatif-produktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni rupa di kelas VIII-5 SMP Negeri 20 Padang.

Kata kunci : Strategi Kreatif-Produktif, Hasil Belajar, Seni Rupa