

ABSTRAK

Ayda Silfi Yana : Pengembangan *Handout* Berbasis Model Sains Teknologi Masyarakat Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahan Zat Untuk Pembelajaran IPA Fisika SMP Kelas VII Semester 1

Pada kurikulum 2013 guru dituntut untuk mampu mendayagunakan keseluruhan sumber belajar. Salah satu sumber belajar menurut Depdiknas adalah bahan ajar. Bahan ajar yang digunakan di sekolah masih terbatas sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah mengembangkan *handout* berbasis model Sains Teknologi Masyarakat. *Handout* dengan model STM (Sains Teknologi Masyarakat) dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang didapatkan karena *handout* ini dapat membuat siswa mengaplikasikan materi-materi yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk *handout* yang valid, praktis dan efektif berbasis model Sains Teknologi Masyarakat pada materi Wujud Zat dan Perubahan Zat untuk pembelajaran IPA Fisika siswa kelas VII SMP semester 1.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu *handout* berbasis model Sains Teknologi Masyarakat pada materi wujud zat dan perubahan zat dan subjek uji coba adalah siswa kelas VII₃ SMP Negeri 14 Padang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru Fisika, lembar uji kepraktisan menurut siswa, dan tes hasil belajar dalam ranah kognitif. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, metode grafik, analisis statistik deskriptif, dan analisis perbandingan berkorelasi menggunakan uji-t. Data yang didapat dari penelitian menggunakan skala *Likert*.

Hasil penelitian menunjukkan desain *handout* berbasis model Sains Teknologi Masyarakat pada kelas VII semester 1 SMP sangat valid dengan nilai validitas 89,59. Hasil uji kepraktisan dalam aspek kepraktisan penggunaannya menunjukkan *handout* berbasis model Sains Teknologi Masyarakat ini sangat praktis dengan nilai praktikalitas 89,6 untuk hasil tanggapan guru dan 88,5 untuk hasil tanggapan siswa. Sedangkan hasil uji efektivitas *handout* berbasis model Sains Teknologi Masyarakat ini efektif yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar fisika siswa secara signifikan, didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%, dengan t_{hitung} sebesar 21,2 dan t_{tabel} sebesar 1,70.