ABSTRAK

Djafar, Siti Zurriyati. 2016. **"An Evaluation of a Teaching Material Entitled 'English Learning Material for Creative Students' Used at Junior High Schools in Padang".** *Skripsi.* Pendidikan Bahasa Inggris. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif yang dilakukan untuk mengetahui kualitas materi ajar Bahasa Inggris berjudul *English Learning Material for Creative Students*. Materi ajar yang dievaluasi dalam penelitian ini adalah LKS yang diperuntukkan bagi siswa kelas 7 semester 2. LKS ini merupakan LKS wajib yang digunakan secara luas oleh SMP yang ada di Kota Padang. Fakta inilah yang menjadi alasan kuat peneliti melakukan penelitian evaluasi terhadap materi ajar ini.
Desain penelitian ini adalah penelitian evaluasi. Instrumen penelitian adalah tabel evaluasi yang berisi indikator evaluasi. Kategori yang dievaluasi adalah desain, instruksi, bahasa, aktivitas, isi, serta variasi sumber ajar. Setelah evaluasi dilakukan, ditemukan bahwa kualitas materi ajar ini masih lemah. Dari enam kategori yang dievaluasi, hanya kategori bahasa dan isi yang mempunyai kualitas cukup baik, sedangkan kategori desain, instruksi, dan aktivititas masih lemah. Adapun kualitas variasi sumber ajar masih sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa LKS ini tidak layak digunakan untuk proses pembelajaran, kecuali jika diadakan revisi menyeruluh terhadap LKS ini.

Kata Kunci: Materi ajar, prinsip materi ajar yang baik, kualitas, desain, instruksi, bahasa, aktivititas, isi, variasi sumber ajar