

ABSTRAK

Oktavia. 2016. "Using Dialogic Reading Strategy to Teach English to Young Learners". *Paper*. Padang: Faculty of Languages and Arts, State University of Padang.

Makalah ini membahas penggunaan strategi *Dialogic Reading* dalam membantu siswa kelas 6 Sekolah Dasar untuk mengerti pelajaran bahasa Inggris. Penulis akan membahas prosedur serta manfaat dari strategi *Dialogic Reading*. Strategi ini dikembangkan pertama kali oleh seorang psikolog asal Amerika bernama Grover Whitehurst. Strategi ini menggunakan akronim PEER (*Prompt, Evaluate, Extend and Repeat*) and CROWD (*Completion prompts, Recall prompts, Open-ended prompts, Wh-prompts, and Distancing prompts*). Strategi ini dapat membantu siswa dalam menggunakan lebih banyak kata-kata, berbicara dengan kalimat yang lebih panjang, meningkatkan pengetahuan siswa dalam mempelajari kosa-kata dan siswa juga dapat mempraktekan kemampuan bahasa mereka.

Kata kunci: Dialogic Reading Strategi, pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak