

## ABSTRAK

**Mella Wiani Putri. 2016. Using “Alibi Game” To Teach Oral Recount Text to Senior High School Students. *Paper*. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Kemampuan berbicara merupakan prioritas utama dalam pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Kebanyakan siswa masih memiliki kesulitan dalam berbicara menggunakan Bahasa Inggris terkait dengan penggunaan grammar serta tenses yang benar. Oleh karena itu, dibutuhkan teknik yang cocok dan sesuai dalam proses pengajaran dan pembelajaran untuk memecahkan permasalahan yang dialami siswa.”Alibi Game” merupakan suatu permainan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berbicara siswa, khususnya dalam menceritakan kronologi kejadian dalam recount teks secara lisan. Dalam teknik ini, pada awal pembelajaran, guru memperkenalkan topik yang akan dipelajari terlebih dahulu. Guru kemudian menjelaskan materi tentang recount secara ringkas sebelum nantinya akan dilanjutkan pada proses permainan alibi. “Alibi Game” memiliki tiga bagian yang membantu siswa dalam recount secara lisan, yaitu bagian diskusi, interogasi dan konklusi. Proses dari permainan ini mengharuskan siswa untuk bercerita menggunakan simple past tense, yang mana simple past adalah salah satu language feature yang banyak terdapat di dalam recount teks.

**Kata kunci: Permainan alibi, Recount**