

ABSTRAK

Yenti, Mega Gusna. 2016. "The Effect of Number Head Together (NHT) Technique on Students' Reading Comprehension at Tenth Year of SMA N 1 Bukittinggi". Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.

Rendahnya kemampuan siswa SMA N 1 Bukittinggi terhadap pemahaman membaca salah satunya diakibatkan oleh belum efektifnya teknik yang digunakan oleh guru di dalam mengajar *reading*. Oleh sebab itu perlu diterapkan sebuah teknik mengajar membaca yang menarik dan berguna untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Number Head Together (NHT)* di dalam mengajar *reading*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah siswa yang di ajar dengan menggunakan teknik NHT memiliki kemampuan memahami bacaan yang lebih baik dibandingkan siswa yang di ajar dengan menggunakan teknik biasa yang di dalam penelitian ini diistilahkan dengan teknik *conventional*. Penelitian ini mengemukakan hipotesis yakni siswa kelas X yang di ajar dengan menggunakan teknik NHT memiliki kemampuan memahami bacaan yang lebih baik dibandingkan siswa kelas X yang di ajar dengan menggunakan teknik *conventional* di SMA N 1 Bukittinggi. Adapun jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA N 1 Bukittinggi tahun pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas. Sampel penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling* ini terdiri dari dua kelas yaitu X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 5 sebagai kelas control. Masing-masing kelas memiliki jumlah siswa 35 orang. *Instrument* yang digunakan adalah *Reading Test*. Tes dilakukan satu kali yaitu *post-test*. Tes tersebut terdiri dari dua puluh lima butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Setelah memberika *post-test* didapat data berupa nilai *reading test* oleh kedua kelompok sampel yang kemudian dianalisis secara statistik dengan menggunakan rumus uji-t, dan ditemukan bahwa *t-hitung* sebesar 8.73, sedangkan *t-tabel* sebesar 2.00, yang berarti $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$. pada taraf signifikasi 0.05. Berdasarkan hasil hitungan ini, disimpulkan bahwa yang di ajar dengan menggunakan teknik NHT memiliki kemampuan memahami bacaan yang lebih baik dibandingkan siswa yang di ajar dengan menggunakan teknik biasa yang di dalam penelitian ini diistilahkan dengan teknik *conventional* di SMA N 1 Bukittinggi

Kata kunci: *Number Head Together (NHT); Conventional technique; Reading Comprehension*