

ABSTRAK

Hsb, Irna Damayanti. 2016. “Improving Students’ Vocabulary Mastery by Using Frayer Model for Senior High School Students”. Makalah. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Kosakata merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris, karena tanpa kosakata yang memadai, siswa tidak akan dapat menguasai keempat keterampilan dalam berbahasa Inggris, yaitu *listening, speaking, reading* dan *writing*. Dengan adanya pengajaran kosakata, siswa diharapkan dapat memecahkan masalah-masalah yang mereka hadapi dalam penguasaan kosakata yang beberapa diantaranya adalah kesulitan untuk menemukan dan mengungkapkan makna dari kosakata, penggunaan kata yang sama terlalu sering, kesalahan dalam mendefinisikan kosakata sesuai konteks, dan kesulitan dalam mengingat kosakata.

Penulis menemukan bahwa terdapat beberapa penyebab dari masalah-masalah yang ditemui dalam penguasaan kosakata, yaitu: (1) penggunaan metode atau strategi pengajaran yang salah oleh guru, (2) guru hanya berpatokan pada *textbook*, (3) kurangnya minat siswa untuk belajar bahasa Inggris, termasuk membaca buku berbahasa Inggris, dan (4) tidak adanya pembelajaran kosakata secara khusus. Ada banyak cara yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi masalah-masalah yang dialami siswa dalam pembelajaran kosakata, diantaranya yaitu dengan menggunakan metode, strategi, atau model pembelajaran yang efektif. Salah satu model efektif tersebut yaitu *frayer model*. *Frayer model* atau yang sering disebut dengan *frayer diagram* adalah alat yang sangat berguna untuk pengembangan dan penguasaan kosakata dan memang didesain khusus untuk pembelajaran kosakata. Dalam *frayer model* terdapat penggunaan diagram yang kemudian diisi dengan definisi, ciri-ciri, contoh, dan bukan contoh dari kosakata terkait. Selanjutnya, penggunaan *frayer model* ini diharapkan dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa, khususnya untuk siswa tingkat Sekolah Menengah Atas.

Keywords: *Vocabulary, Vocabulary Mastery, Frayer model*