

ABSTRAK

Yolanda, FebiMeilina. 2015. **Teaching Pronunciation by Using Homophone Games For Junior High School Students.** Makalah. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Dalam pengajaran bahasa inggris guru harus kreatif dan inovatif untuk membuat pelajaran menjadi menyenangkan. Salah satu cara yang bisa digunakan yaitu menggunakan *Games*. Dalam pengajaran, banyak jenis permainan (*Games*) yang dapat digunakan, salah satunya “Homophone Games”. Penggunaan games ini sangat mudah, sebelum memulai pelajaran guru sudah menyiapkan sejumlah kartu kosa kata dan 4 buah kartu *Bingo* yang berisi kalimat dengan satu bagian yang rumpang. Selanjutnya, guru membagi anak kedalam 4 kelompok dan setiap kelompok akan diberi 1 buah kartu *bingo*. Guru meminta semua grup duduk melingkar dan berhadapan antar grup, lalu meletakkan setumpuk kartu kosa kata terbalik di tengah mereka supaya mereka tidak dapat melihat kata tersebut. Guru akan menyuruh anggota grup satu persatu untuk mengambil kartu, mengucapkan kata itu dan mencocokkannya dengan kalimat di *Bingo Card* jika mereka mendapatkan jawabannya mereka harus menandai kartu mereka. Siswa melakukan itu sampai mendapatkan 3 buah *Bingo*. Setelah menemukannya semua siswa didalam grup harus menghafal dan mengucapkan *Homophone Words*, dan grup yang tercepat akan mendapat hadiah.

Kata kunci :Pengucapan, Mengajarkan Pengucapan, Permainan, “*Homophone Games*”