

ABSTRAK

Wahyuni, Fatma. 2016. *Using Making Connections Strategy in Teaching Reading Comprehension at Senior High School.* Graduating Paper. English Department. FBS. UNP. Padang.

Lemahnya kemampuan pemahaman membaca siswa terhadap teks berbahasa Inggris disebabkan oleh dua faktor utama. Faktor pertama datang dari siswa yaitu rendahnya motivasi mereka untuk membaca, hal ini berdampak pada sedikitnya usaha yang mereka berikan dalam rangka memahami sebuah teks. Selain itu kurangnya latihan yang siswa lakukan juga membuat mereka tidak terlatih untuk memahami teks secara mendalam. Sebagai akibatnya mereka tidak mampu menjelaskan apa yang sebenarnya mereka baca dan tulis sebagai jawaban dari latihan yang diberikan. Faktor kedua adalah faktor yang berasal dari guru seperti metode yang dipakai guru dalam mengajarkan “*reading*” belum memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam membaca teks. Akibatnya siswa menganggap membaca adalah kegiatan yang membosankan. Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut dibutuhkan sebuah strategi pembelajaran yang tepat. Makalah ini menawarkan sebuah strategi yang dikenal sebagai strategi “*Making Connections*”. Strategi ini mendorong siswa untuk menghubungkan informasi yang mereka dapat dari teks dengan diri mereka sendiri, dengan teks lain yang pernah mereka baca, dan dengan kenyataan yang ada di sekitar mereka. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengaktifkan *background knowledge* siswa kemudian mencontohkan bagaimana cara menggunakan strategi ini. Hasil dari *connections* yang dibuat digunakan sebagai bantuan bagi siswa untuk lebih memahami bacaan sehingga diharapkan penggunaan strategi ini juga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa.

Keywords: *reading comprehension, making connections strategy.*