

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Keterampilan Membuat Cangkir Batok Kelapa Melalui Media Video Bagi Anak Tunarungu Kelas VII SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh**

**Oleh: Tetya Sandra**

Latar belakang penelitian ditemui anak tunarungu dalam pembelajaran keterampilan cangkir batok kelapa. Tujuan penelitiannya untuk: 1) mendeskripsikan proses meningkatkan keterampilan membuat cangkir batok kelapa melalui media video, 2) membuktikan media video dapat meningkatkan keterampilan membuat cangkir batok kelapa bagi siswa tunarungu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dalam pelaksanaannya peneliti berkolaborasi dengan guru kelas. Sebagai subjek penelitian empat orang anak tunarungu kelas VII. Data diperoleh melalui observasi, tes perbuatan dan dokumentasi.

Pelaksanaan tindakan pada siklus I dilakukan empat kali pertemuan. Hasil penilaian kemampuan anak pada siklus I BS 68,1% MK 56,8% FA 59% DR 65,9% dan penilaian keterampilan anak siklus I BS 62,5% MK 50% FA 56,25% dan DR 62,5%. Pencapaian anak belum optimal karena hasil keterampilan belum rapi. Peneliti dan kolaborator melanjutkan penelitian ke siklus II sebanyak empat kali pertemuan. Hasil penilaian kemampuan anak pada pertemuan kedelapan siklus II BS 97,7% MK 90,9% FA 93,1% DR 93,1% dan penilaian keterampilan anak BS 93,75% MK 87,5% FA 87,5% dan DR 93,75%. Peneliti dan kolaborator menghentikan pemberian tindakan siklus II karena anak sudah mandiri dalam membuat keterampilan dan mencapai hasil optimal. Disimpulkan bahwa penggunaan media video dapat meningkatkan keterampilan membuat cangkir batok kelapa bagi anak tunarungu. Dengan demikian disarankan agar guru menggunakan media video dalam keterampilan membuat cangkir batok kelapa.