

## ABSTRAK

### **Meningkatkan keseimbangan berjalan melalui bermain meniti tali pada anak Tunagrahita ringan (*Single Subject Research Kelas I di SLB Sabiluna Kota Pariaman*)**

**Oleh: Suci Daniati**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan terhadap anak tunagrahita ringan kelas I (satu) yang mengalami hambatan dalam keseimbangan berjalan (kesulitan berjalan lurus kearah depan). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keseimbangan berjalan anak tunagrahita ringan melalui bermain meniti tali.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A-B. Kondisi *baseline* (A) adalah kondisi awal anak sebelum diberikan perlakuan. Kondisi *intervensi* (B) dimana anak diberikan perlakuan melalui bermain meniti tali. Teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitiannya adalah anak tunagrahita ringan kelas I (satu).

Pada kondisi *baseline* (A) pengamatan dilakukan 4 kali, dan diperoleh data 16,6%, 25%, 25%, 25%. Berdasarkan data tersebut anak dapat dikatakan masih mengalami hambatan dalam keseimbangan berjalan. Sedangkan pada kondisi *intervensi* (B) diperoleh data 25%, 33,3%, 54,1%, 66,6%, 75%, 83,3%, 91,6%, 91,6%, 91,6%. Dengan demikian kemampuan anak dalam keseimbangan berjalan melalui bermain meniti tali menunjukkan peningkatan ke arah positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa bermain meniti tali dapat meningkatkan kemampuan keseimbangan berjalan bagi anak tunagrahita ringan kelas I (satu) di SLB Sabiluna Kota Pariaman.